

Contrôle		Sujet
NOM :	CLASSE :	NOTE :
PRENOM	DATE :	/ 20

QUESTION DE COURS : Compléter le tableau ci-dessous :

1 point

Millions	Cent-milliers	Dix-milliers	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	dixièmes	centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Millionnièmes
		1	2	3	4	6,	0	7	8	9		

Exercice 1 : Compléter :

2,5 points

On s'intéresse au nombre A = 12346,0789

1. Ecrire correctement ce nombre : **12 346,078 9**
2. Le chiffre des centaines est : **3**
3. Le nombre de dizaines est : **1 234**
4. Le chiffre des millièmes est : **8**
5. Le nombre de dixièmes est : **123 460**
6. 2 est le chiffre des : **Milliers**
7. 1 234 est le nombre de : **Dizaines**
8. 0 est le chiffre des : **Dixièmes**
9. 1 234 607 est le nombre de : **Centièmes**

Exercice 2 : Compléter le tableau en s'aidant de l'exemple :

3 points

Ex : 32,11	Trente-deux-unités-et-onze-centièmes	$32 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100}$	$\frac{3\ 211}{100}$
2,15	Deux-unités-et-quinze-centièmes	$2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$	$\frac{215}{100}$
13,36	Treize-unités-et-trente-six-centièmes	$13 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$	$\frac{1336}{100}$
205,008	Deux-cent-cinq-unités-et-huit-millièmes	$205 + \frac{8}{1000}$	$\frac{205008}{1000}$

Exercice 3 : Donner une écriture décimale des nombres suivants :

3 points

- 1) Cent-trente-quatre-unités-et-cinq-centièmes : **134,05**
- 2) Mille-deux-cent-quatre-vingt-cinq-millièmes: **1,285**
- 3) $\frac{765}{1000} = \mathbf{0,765}$
- 4) $\frac{32}{100} = \mathbf{0,32}$
- 5) $3 \times 1000 + 7 \times 10 + \frac{2}{100} = \mathbf{3\ 070,02}$
- 6) $3 \times 100 + \frac{45}{10} = \mathbf{304,5}$

Exercice 4 : Compléter ▲ attention, soyez attentifs ▲ :**4 points**

- 1) $785,4 = (7 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 1) + (4 \times 0,1)$
- 2) $43,56 = (3 \times 1) + (4 \times 10) + (6 \times 0,01) + (5 \times 0,1)$
- 3) $7\ 307 = (73 \times 100) + 7$
- 4) $1\ 234 = (123 \times 10) + 4$
- 5) $12 \times 100 + 85 \times 10 + 26 \times 1 + 35 \times \frac{1}{10} = 1200 + 850 + 26 + 3,5 = 2\ 079,5$
- 6) $12 \text{ centaines} + 135 \text{ dizaines} + 56 \text{ unités} = 1\ 200 + 1\ 350 + 56 = 2\ 606$

Exercice 5 : Compléter le tableau suivant :**5 points**

Nombre donné	Nombre décimal correspondant	Partie Entière	Partie décimale	Nombre entier précédent
$23 + \frac{4}{10}$	23,4	23	0,4	23
$25 + \frac{9}{100}$	25,09	25	0,09	25
$\frac{35}{100}$	0,35	0	0,35	0
$2 + \frac{7}{100} + \frac{1}{10}$	2,71	2	0,71	2
$\frac{8}{10} + \frac{52}{100}$	1,32	1	0,32	1

Exercice 6 : Compléter les phrases suivantes :**1,5 points**

- 1) 1 dixième plus 2 centièmes donnent **12** centièmes
- 2) 3 centièmes plus 25 millièmes donnent **55** millièmes
- 3) 2 unités et 3 dixièmes et 45 millièmes donnent **2 345** millièmes

Exercice 7 : Traduire chacune des 3 phrases précédentes par une égalité mathématique faisant apparaître des fractions décimales.**1,5 points**

- 1) $\frac{1}{10} + \frac{2}{100} = \frac{12}{100}$
- 2) $\frac{3}{100} + \frac{25}{1000} = \frac{55}{1000}$
- 3) $2 + \frac{3}{10} + \frac{45}{1000} = \frac{2345}{1000}$

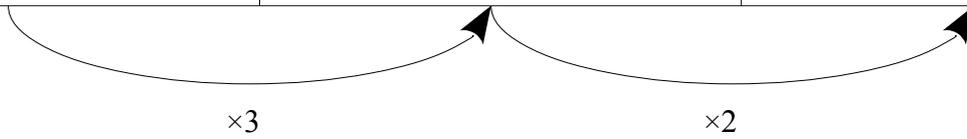
Exercice 8 : Compléter les phrases suivantes :**BONUS :1 point**

La combinaison du coffre d'oncle Archibald est un nombre dont le chiffre des unités est le double du chiffre des dizaines qui est le triple du chiffre des centaines.

Quel est ce nombre ?



Chiffre des centaines	Chiffre des dizaines	Chiffre des unités
0	0	0
1	3	6
2	6	12 → impossible
3	9	18 → impossible
4	12 → impossible	
5	15 → impossible	
6	18 → impossible	
7	21 → impossible	
8	24 → impossible	
9	27 → impossible	



Il y a deux combinaisons possibles :
000 et 136