

Feuilleton 15C

6èmes

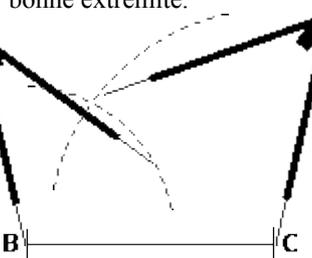
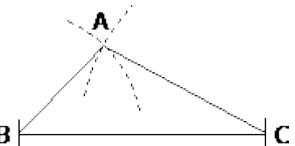
Exercice 1 :

- a) Construire un triangle LMN tel que : LN = 6 cm, LM = 3 cm et MN = 4 cm
- b) Quelle est la mesure de l'angle \widehat{LMN} ?
- c) Tracer une droite (d) en dehors de ce triangle puis tracer le symétrique de ce triangle par rapport à l'axe (d).

2) Méthode : Construire un triangle ABC :

Construire un triangle dont on connaît les longueurs des 3 côtés du triangle.

Exemple : ABC est un triangle tel que AB = 2 cm, AC = 3 cm et BC = 4 cm.

<p>1) On commence par faire une figure à main levée.</p> 	<p>2) On trace un coté (à la règle). En général, on choisit le plus long. On nomme ses extrémités.</p> 	<p>3) On reporte (au compas) les longueurs des deux autres côtés à partir de la bonne extrémité.</p> 	<p>4) Les deux arcs se coupent : C'est le 3^{ème} sommet du triangle. On le nomme puis on trace les côtés.</p> 
---	--	--	---

Ch07

Exercice 2 :

a) Compléter par = ou ≠

i) $\frac{2}{4} \dots \frac{4}{10}$

ii) $\frac{9}{2} \dots \frac{4}{1}$

iii) $\frac{2}{6} \dots \frac{1}{3}$

IV) Quotient égaux :

1) Propriété :

Un quotient **ne change pas** lorsque l'on **multiplie** (ou lorsque l'on **divise**) son numérateur **ET** son dénominateur par un **même nombre** non nul.

Exemples :

1)

$$\frac{8}{5} = \frac{24}{15} ;$$

$\xrightarrow{\times 3}$
 $\xleftarrow{\times 3}$

2)

$$\frac{7,52}{0,17} = \frac{\dots}{17} ;$$

$\xrightarrow{\times 100}$
 $\xleftarrow{\times \dots}$

3)

$$\frac{16}{42} = \frac{8}{\dots} ;$$

$\xrightarrow{:2}$
 $\xleftarrow{: \dots}$

4)

$$\frac{50}{260} = \frac{5}{\dots} ;$$

$\xrightarrow{: \dots}$
 $\xleftarrow{: \dots}$

Ch08