

Feuilleton 3B :

Exercice 1 :

- Tracer un cercle \mathcal{C} de centre A et de rayon 5 cm.
- Tracer une corde [AB] de ce cercle.
- Tracer le point I, milieu du segment [AB].
- Tracer la droite d perpendiculaire au segment [AB] passant par I.
- On appelle C et D les points d'intersection de la droite d avec le cercle \mathcal{C} .
- Que représente le segment [CD] pour le cercle \mathcal{C} ?
- Quelle est la longueur du segment [CD] ?

3) Propriété : Relation entre diamètre et rayon :

Si [CD] est un diamètre d'un cercle de rayon r, alors on a $CD = 2 \times r$.

Exercice 2 :

- En s'aidant de la définition ci-dessous, ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :
8,409 ; 7,98 ; 8,55 ; 7,898 ; 8,5.

3) Définition : Ordre décroissant :

Ranger des nombres dans l'ordre décroissant, c'est les écrire du plus grand au plus petit en les séparant par le symbole $>$. Ce symbole se lit « est supérieur à ».

- Exemples :
- Les nombres décimaux suivants sont rangés dans l'ordre décroissant : $15,4 > 3,92 > 3,6 > 3,58$.
 - Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 12,17 ; 11,5 ; 6,12 ; 11