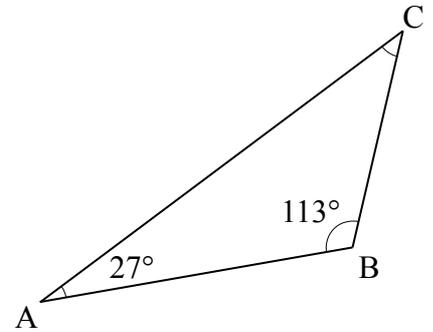


Chapitre 04 :
CALCUL LITTÉRAL :
IDENTITÉ REMARQUABLE ET
ÉQUATIONS PRODUIT NUL

D) Suppression de parenthèses :

1) Activité :

Calculer la mesure de l'angle \hat{C} en proposant deux suites d'opérations différentes mais donnant le même résultat.



1) Propriété : Parenthèses précédées d'un signe + :

Quand une paire de parenthèses est précédée par un signe "+" (et n'est pas suivie par un \times , un \div ou une puissance), il est possible de la supprimer en

Exercice :

Développer l'expression : $A = 3 + (5 - 4)$:

A =

2) Propriété : Parenthèses précédées d'un signe - :

Quand une paire de parenthèses est précédée par un signe "-" (et n'est pas suivie par un \times , un \div ou une puissance), il est possible de la supprimer en

Exercice :

Développer l'expression : $B = 3 + (5 - 4)$:

B =

II) Distributivité simple : Le produit : $k \times (a+b)$

1) Activité :

Calculer sans poser :

Calculer sans poser :			Règle utilisée :
$17 \times 1\,001 =$	$14 \times 10\,001 =$	$2\,001 \times 7 =$	
$5 \times 99 =$	$6 \times 999 =$	$25 \times 996 =$	
$35 \times 7 + 35 \times 3 =$	$9 \times 16,5 - 9 \times 3,5 =$	$18 \times 4,4 + 18 \times 95,6 =$	

Remarque : Pour effectuer les calculs ci-dessus de tête, il est possible de recourir au calcul astucieux faisant intervenir des développements/factorisations.

2) Propriété : Distributivité simple : $k \times (a+b)$

Quels que soient les nombres relatifs a, b et k, on a l'égalité :

$$\underbrace{k \times (a+b)}_{\text{Produit}} = \underbrace{\dots \times \dots + \dots \times \dots}_{\text{Somme algébrique}}$$

Remarque :

Quand on transforme un produit en somme algébrique, on dit que l'on développe le produit

$$k \times (a+b) = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

Exercice :

Développer l'expression : $C = -2(y+7)$

$$C =$$

Remarque :

Quand on transforme une somme algébrique en produit, on dit que l'on factorise la somme algébrique

$$\dots \times \dots + \dots \times \dots = k \times (a+b)$$

Exemple :

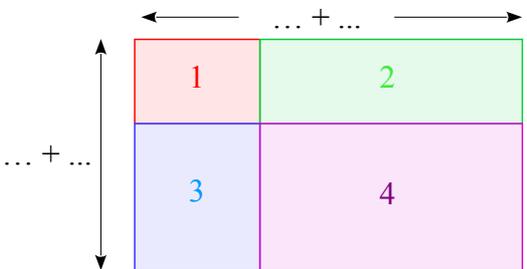
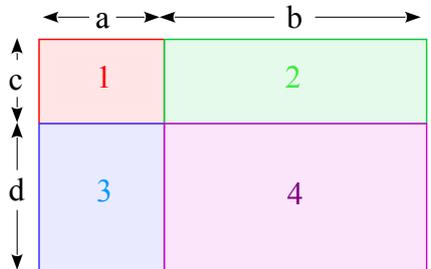
Factoriser l'expression : $D = -2y - 14$

$$D =$$

III) Double distributivité : $(a+b) \times (c+d)$

1) Activité :

Rappel : Aire d'un rectangle = Longueur \times largeur = $L \times l$
 L'aire du rectangle ABCD peut être calculé de deux manières :

<p>1.</p>  <p>Aire du rectangle = Longueur \times largeur = $L \times l$ = $(... + ...) \times (... + ...)$</p>	<p>2.</p>  <p>Aire du rectangle = Aire 1 + Aire 2 + Aire 3 + Aire 4 = $L_1 \times l_1 + L_2 \times l_2 + L_3 \times l_3 + L_4 \times l_4$ = $... \times ... + ... \times ... + ... \times ... + ... \times ...$ = $... + ... + ... + ...$</p>
--	--

Remarque :

On en déduit que pour tous nombres a, b, c et d positifs, on a :

$$(a+b) \times (c+d) = a \times c + a \times d + b \times c + b \times d$$

On admet que cette propriété reste vraie pour tous nombres relatifs a, b, c et d

2) Propriété : Double distributivité : $(a+b) \times (c+d)$

Quels que soient les nombres relatifs a, b, c et d, on a l'égalité :

$$(a+b) \times (c+d) = ... \times ... + ... \times ... + ... \times ... + ... \times ...$$

Exercice :

Développer l'expression : $D = (3x+2)(5y-7)$

E =

IV) Identités remarquables : $(a + b)^2$; $(a - b)^2$; $(a + b)(a - b)$

1) Propriété : Première identité remarquable : $(a + b)^2$

Quels que soient les nombres relatifs a et b , on a l'égalité :

$$(a + b)^2 = \dots + \dots + \dots$$

Exemple :

Développer l'expression : $F = (3x + 5)^2$

Etape 1	$F = (3x + 5)^2$	On reconnaît la forme $(a + b)^2$
Etape 2	$F =$	On utilise l'identité remarquable : $(a + b)^2 = \dots + \dots + \dots$ avec $a = \dots$ et $b = \dots$
Etape 3	$F =$	On réduit.

Démonstration par les aires lorsque a et b sont deux nombres positifs :

ABCD un carré composé :

- d'un carré AEFG de côté $a \rightarrow$ aire AEFG =
- d'un carré FHCI de côté $b \rightarrow$ aire FHCI =
- d'un rectangle EBHF \rightarrow aire EBHF =
- d'un rectangle GFID \rightarrow aire GFID =

Démonstration par le calcul :

$$\begin{aligned}(a + b)^2 &= (a + b)(a + b) \\ &= \\ &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

Le carré d'un nombre est le nombre multiplié par lui-même.

On a développé en utilisant $(a + b)(c + d)$

La multiplication est commutative donc $ab = ba$

On réduit.

2) Propriété : Seconde identité remarquable : $(a - b)^2$

Quels que soient les nombres relatifs a et b , on a l'égalité :

$$(a - b)^2 = \dots - \dots + \dots$$

Exemple :

Développer l'expression : $G = (3x - 5)^2$

Etape 1	$G = (3x - 5)^2$	On reconnaît la forme $(a + b)^2$
Etape 2	$G =$	On utilise l'identité remarquable : $(a - b)^2 = \dots - \dots + \dots$ avec $a = \dots$ et $b = \dots$
Etape 3	$G =$	On réduit.

Démonstration par le calcul :

On développe $(a - b)^2$

$$\begin{aligned}(a - b)^2 &= \\ &= \\ &= \\ &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

Le carré d'un nombre est le nombre multiplié par lui-même.
On a développé en utilisant $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$
La multiplication est commutative donc $-ab = -ba$
On réduit.

3) Propriété : Troisième identité remarquable : $(a + b)(a - b)$

Quels que soient les nombres relatifs a et b , on a l'égalité :

$$(a + b)(a - b) = \dots - \dots$$

Exemple :

Développer l'expression : $H = (3x + 5)(3x - 5)$

Etape 1	$H = (3x + 5)(3x - 5)$	On reconnaît la forme $(a + b)(a - b)$
Etape 2	$H =$	On utilise l'identité remarquable : $(a + b)(a - b) = \dots - \dots$ avec $a = \dots$ et $b = \dots$
Etape 3	$H =$	On réduit.

Démonstration :

$$\begin{aligned}(a + b)(a - b) &= \\ &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

On a développé en utilisant $(a + b)(c + d)$
La multiplication est commutative donc $ba = ab$
On réduit en utilisant : $-ab + ab = 0$.

V) Factoriser à l'aide d'un facteur commun : $k \times a + k \times b$

1) Propriété : Facteur commun : $k \times a + k \times b$

Quels que soient les nombres relatifs a , b et k , on a l'égalité :

$$k \times a + k \times b = \dots \times (\dots + \dots)$$

Exemple :

1. Développer l'expression : $I = 3y + 21$

Etape 1	$I = 3y + 21$	On fait apparaître un facteur commun.
Etape 2	$I =$	On factorise.
Etape 3	$I =$	

2. Développer l'expression : $J = (9x-4)(5x+6)-(9x-4)^2$

Etape 1	$J = (9x - 4)(5x + 6) - (9x - 4)^2$	On fait apparaître un facteur commun.
Etape 2	$J =$	On factorise.
Etape 3	$J =$	On supprime les parenthèses à l'intérieur des crochets en faisant attention au signe « - »
Etape 4	$J =$	On réduit l'expression à l'intérieur des parenthèses
Etape 5	$J =$	

VI) Factoriser à l'aide d'une identité remarquable :

1) Propriété : Facteur commun : $k \times a + k \times b$

Quels que soient les nombres relatifs a , b et k , on a l'égalité :

$$k \times a + k \times b = \dots \times (\dots + \dots)$$

Exemple :

1. Développer l'expression : $I = 3y + 21$

Etape 1	$I = 3y + 21$	On fait apparaître un facteur commun.
Etape 2	$I =$	On factorise.
Etape 3	$I =$	

2. Développer l'expression : $J = (9x-4)(5x+6)-(9x-4)^2$

Etape 1	$J = (9x - 4)(5x + 6) - (9x - 4)^2$	On fait apparaître un facteur commun.
Etape 2	$J =$	On factorise.
Etape 3	$J =$	On supprime les parenthèses à l'intérieur des crochets en faisant attention au signe « - »
Etape 4	$J =$	On réduit l'expression à l'intérieur des parenthèses
Etape 5	$J =$	