

## CORRECTION :

### Exercice 1 :

On considère les deux programmes de calcul ci-dessous.

1. Avec le programme A, on obtient :

$$2 \rightarrow 2 \times (-2) = -4 \rightarrow -4 + 13 = 9.$$

2. Avec le programme B :

- Méthode 1 : en partant du nombre  $x$  :

$$x \rightarrow x - 7 \rightarrow (x - 7) \times 3 = 9.$$

Il faut résoudre l'équation :

$$3(x - 7) = 9 \text{ ou } 3(x - 7) = 3 \times 3, \text{ soit } x - 7 = 3 \text{ et enfin } x = 10.$$

- Méthode 2 : on peut « reculer » :

$$9 \rightarrow \frac{9}{3} = 3 \rightarrow 3 + 7 = 10.$$

Pour trouver le même résultat 9 avec le programme B il faut partir de 10.

3. Si on part de  $a$  avec le programme A, on obtient la suite :

$$a \rightarrow a \times (-2) = -2a \rightarrow -2a + 13 = 13 - 2a.$$

Si on part de  $a$  avec le programme B, on obtient la suite :

$$a \rightarrow a - 7 \rightarrow 3(a - 7).$$

Il faut donc résoudre l'équation :

$$13 - 2a = 3(a - 7) \text{ soit } 13 - 2a = 3a - 21 \text{ ou } 13 + 21 = 2a + 3a \text{ ou } 34 = 5a \text{ ou } \frac{1}{5} \times 34 = \frac{1}{5} \times 5a \text{ et enfin } \frac{34}{5} = a = 6,8.$$

Dans les deux cas le résultat final est  $-0,6$ .

Le nombre 6,8 donne avec les deux programmes le même résultat.

### Exercice 2 :

1. Programme A :  $(3 + 2)^2 = 5^2 = 25$  ;

$$\text{Programme B } (3 + 4) \times 3 + 4 = 7 \times 3 + 4 = 21 + 4 = 25.$$

2. Avec au départ le nombre  $x$  introduit dans le programme A, on obtient :

$$(x + 2)^2, \text{ donc } (x + 2)^2 = 0 \text{ si } x + 2 = 0 \text{ ou encore } x = -2.$$

3. Avec le programme A un nombre  $x$  donne en sortie  $(x + 2)^2$ .

Avec le programme B un nombre  $x$  donne en sortie  $(x + 4) \times x + 4$ .

On a donc :  $(x + 2)^2 = (x + 4) \times x + 4$  soit  $x^2 + 4x + 4 = x^2 + 4x + 4$ , égalité vraie quel que soit le nombre  $x$ . Yeah a raison.

**Exercice 3 :**

1. Dans la cellule B2, il faut saisir la formule :  $= 9 * B1 - 8$ .

2. Dans la cellule B3, il faut saisir la formule :  $= -3 * B1 + 31$ .

Au vu du tableau, on peut conjecturer que le nombre à saisir dans les programmes pour obtenir le même résultat est compris entre 3 et 4.

Soit  $x$  le nombre saisi et tel que :  $P_{\text{Mathilde}} = P_{\text{Paul}}$

$$9x - 8 = -3x + 3 \text{ ou } 9x + 3x = 31 + 8 \text{ soit}$$

$$12x = 39 \text{ et enfin } x = \frac{39}{12} = \frac{13}{4} = 3,25.$$

Programme de Mathilde :  $9 \times 3,25 - 8 = 29,25 - 8 = 21,25$  ;

Programme de Paul :  $-3 \times 3,25 + 31 = -9,75 + 31 = 21,25$ .

Mathilde et Paul doivent choisir le nombre 3,25, la conjecture émise était correcte.

**Exercice 4 :**

Notons  $x$  le nombre auquel l'on pense.

- $x$
- $x - 10$
- $(x - 10)^2 = (x - 10)(x - 10) = x^2 - 10x - 10x + 100 = x^2 - 20x + 100$
- $x^2 - 20x + 100 - x^2 = -20x + 100$

Le résultat obtenu est :  $-20x + 100$ .

On résout l'équation :  $-20x + 100 = -340$

$$-20x = -440$$

$$20x = 440$$

$$x = 22.$$

Le nombre auquel on pense au départ est donc 22.

**Exercice 5 :**

1.  $(7 + 1)^2 - 9 = 8^2 - 9 = 64 - 9 = 55$ .

Si on choisit 7 comme nombre de départ, le résultat obtenu est 55.

2.  $(-6 + 1)^2 - 9 = (-5)^2 - 9 = 25 - 9 = 16$ .

3. Jim a saisi la formule :  $= A2 + 1$ .

4. Je cherche  $x$  tel que :

$$(x + 1)^2 - 9 = 0$$

$$(x + 1)^2 - 3^2 = 0$$

$$[(x + 1) + 3][(x + 1) - 3] = 0$$

$$(x + 1 + 3)(x + 1 - 3) = 0$$

$$(x + 4)(x - 2) = 0$$

Si  $ab = 0$ , alors  $a = 0$  ou  $b = 0$ .

Donc soit  $x + 4 = 0$  soit  $x - 2 = 0$ .

Soit  $x = -4$ , soit  $x = 2$ .

Les deux nombres pour lesquels le programme donne 0 sont  $-4$  et  $2$ .

**Exercice 6 :**

1.  $11 - 3 = 8 \rightarrow 8 \times 11 = 88 \rightarrow 88 + 9 = 97$ .

2.  $-4 - 6 = -10 \rightarrow -10 \times (-4) = 40 \rightarrow 40 + 9 = 49$ .

3. Soit  $x$  le nombre choisi; on obtient successivement :

$$x - 6 \rightarrow x(x - 6) \rightarrow x(x - 6) + 9.$$

On obtient donc finalement :

$$x(x - 6) + 9 = x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2 \geq 0.$$

Théo a raison.

**Exercice 7 :**

1. a. On obtient successivement :

$$4; 4 + 3 = 7; 7^2 = 49; 49 - 4^2 = 49 - 16 = 33.$$

b.  $-5; -5 + 3 = -2; (-2)^2 = 4; 4 - (-5)^2 = 4 - 25 = -21$ .

2. Premier programme : si  $x$  est le nombre choisi au départ, on obtient successivement :

$$x; x + 3; (x + 3)^2; (x + 3)^2 - x^2$$

Deuxième programme : si  $x$  est le nombre choisi au départ, on obtient successivement :

$$x; 6x; 6x + 9.$$

$$\text{Or } (x + 3)^2 - x^2 = (x + 3 + x)(x + 3 - x) = 3(2x + 3) = 6x + 9.$$

Les deux programmes donnent le même résultat.

item Il faut trouver un nombre  $x$  tel que  $6x + 9 = 54$  soit  $6x = 45$  ou  $2x = 15$  et  $x = 7,5$ .