NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....

Exercice 1 : Compléter les pointillés :

Millions	Cent-milliers	Dix-milliers	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes
		1	6	0	8	3,	4	7	2		

Exercice 2 : Compléter :

Dans le nombre 16 083, 472

a. le chiffre des dizaines est : 8

b. le chiffre des centièmes est : 7

c. le nombre de milliers est : 16

d. le chiffre des unités de million est : 0

e. le nombre de millièmes est : 16 083 472

f. 7 est le Chiffre des centièmes

g. 1 608 est le Nombre de dizaines

Exercice 3 : Décomposer les nombres suivants et suivant l'exemple :

exemple : $43{,}51 = 4 \times 10 + 3 \times 1 + 5 \times \frac{1}{10} + 1 \times \frac{1}{100}$

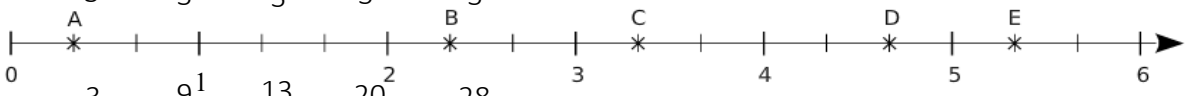
a. $17{,}524 = 1 \times 10 + 7 \times 1 + 5 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100} + 4 \times \frac{1}{1\,000}$

b. $701{,}089 = 7 \times 100 + 1 \times 1 + 8 \times \frac{1}{100} + 9 \times \frac{1}{1000}$

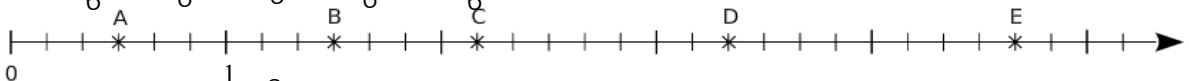
c. $10\,030{,}0017 = 1 \times 10\,000 + 3 \times 10 + 1 \times \frac{1}{1000} + 7 \times \frac{1}{10\,000}$

Exercice 4 : Dans chaque cas, donner, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points placés sur la demi-droite graduée.

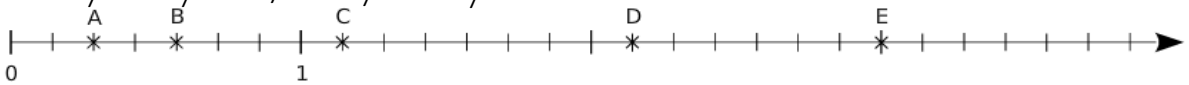
a. A $\left(\frac{1}{3}\right)$; B $\left(\frac{7}{3}\right)$; C $\left(\frac{10}{3}\right)$; D $\left(\frac{14}{3}\right)$ et E $\left(\frac{16}{3}\right)$.



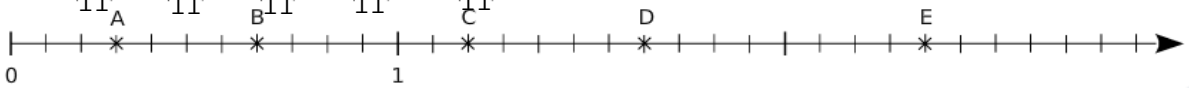
b. A $\left(\frac{3}{6}\right)$; B $\left(\frac{9}{6}\right)$; C $\left(\frac{13}{6}\right)$; D $\left(\frac{20}{6}\right)$ et E $\left(\frac{28}{6}\right)$.



c. A $\left(\frac{2}{7}\right)$; B $\left(\frac{4}{7}\right)$; C $\left(\frac{8}{7}\right)$; D $\left(\frac{15}{7}\right)$ et E $\left(\frac{21}{7}\right)$.



d. A $\left(\frac{3}{11}\right)$; B $\left(\frac{7}{11}\right)$; C $\left(\frac{13}{11}\right)$; D $\left(\frac{18}{11}\right)$ et E $\left(\frac{26}{11}\right)$.

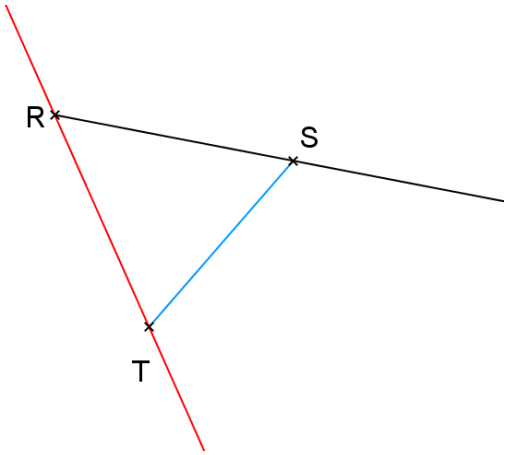


Exercice 5 : Convertir chaque durée en minutes : 1h = 60min donc :
a. 8h : 8 × 60 min = 480min
b. 12h 47min : 12 × 60min + 47min = 720min + 47min = 767min
c. 21h 39min : 21 × 60min + 39min = 1260min + 39min = 1299min

Exercice 6 : Recopier et compléter :

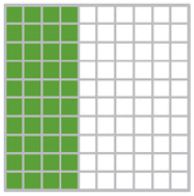
Nombre décimal	Partie entière	Partie décimale	Fraction décimale
12,59	12	0,59	$\frac{1259}{100}$
9,64	9	0,64	$\frac{964}{100}$
8,459	8	0,459	$\frac{8459}{1000}$
78,92	78	0,92	$\frac{7892}{100}$
0,307	0	0,307	$\frac{307}{1000}$

Exercice 7 : A faire au dos de la feuille :
1. Placer un point R, un point S et un point T
2. Tracer (RT) en rouge,
3. Tracer (SR] en noir,
4. Tracer [ST] en bleu.

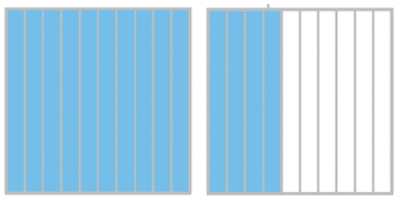


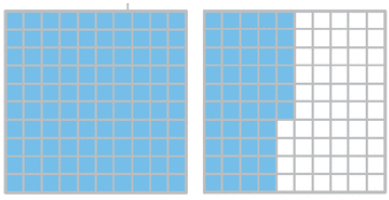
Exercice 8 : Exprimer sous forme de fraction :

a. = $\frac{1}{10}$

b.  = $\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$

c. = $\frac{16}{100}$

d.  = $\frac{14}{10}$

e.  = $\frac{146}{100}$

Exercice 9 : Répondre en justifiant :
Une salle de cinéma compte 600 places.
Une place coûte 8€ au tarif plein et 5€ au tarif réduit.
Lors d'une séance, la salle est entièrement remplie.
450 places ont été payées au tarif plein et les autres au tarif réduit.
Quelle est la recette pour cette séance ?

Recette places tarif plein = Prix d'une place tarif plein × Nombre de places tarifs plein
= 8 × 450
= 3 600

Nombre de places tarif réduit = Nombre de places au total – Nombre de places tarif plein
= 600 – 450
= 150

Recette places tarif réduit = Prix d'une place tarif réduit × Nombre de places tarifs réduit
= 5 × 150
= 750

Recette total = Recette places tarif plein + Recette places tarif réduit
= 3 600 + 750
= 4 350

La recette totalle du cinéma est de 4 350 €

Exercice 10 : Répondre en justifiant :
Mon chien a 8 ans.
Mon père a 55 ans et 30 ans de plus que moi.
Quel était mon âge à la naissance de mon chien ?

Mon âge = Age de mon père – différence d'âge
= 55 – 30
= 25
Il y a 8 ans, j'avais donc 25 – 8 = 17 ans.