NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....

Exercice 1 : Compléter les pointillés :

Cent-Milliard	Dix-Milliard	Milliard	Cent-Millions	Dix-Millions	Millions	Cent-Milliers	Dix-Milliers	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
					6	0	8	3	4	7	2

Exercice 2 : Compléter :
Dans le nombre 6 083 472
a. le chiffre des unités est : 2
b. le chiffre des dizaines de mille est : 8
c. le nombre de centaines est : 60 834
d. le chiffre des unités de millions est : 6
e. le nombre de centaines de mille est : 60
f. 7 est le chiffre des dizaines
g. 608 est le nombre de Dix-Milliers

Exercice 3 : Ecrire en lettre les nombres entiers suivants :
a. 58 736 : cinquante-huit-mille-sept-cent-trente-six.
b. 53 200 000 : cinquante-trois-millions-deux-cent-mille.
c. 728 303 080 : sept-cent-vingt-huit-millions-trois-cent-trois-mille-quatre-vingts.
d. 543 823 942 900 : cinq-cent-quarante-trois-milliards-huit-cent-vingt-trois-millions-neuf-cent-quarante-deux-mille-neuf-cents.

Exercice 4 : Ecrire en chiffres chacun des nombres.
a. 13 centaines et 25 unités : $13 \times 100 + 25 \times 1 = 1\,300 + 25 = 1\,325$
b. 43 milliards et 8 centaines : $43\,000\,000\,000 + 8 \times 100 = 43\,000\,000\,000 + 800 = 43\,000\,000\,080$
c. 25 dizaines de mille et 672 centaines : $25 \times 10\,000 + 672 \times 100 = 250\,000 + 67\,200 = 317\,200$
d. 73 centaines et 21 dizaines : $73 \times 100 + 21 \times 10 = 7\,300 + 210 = 7\,510$

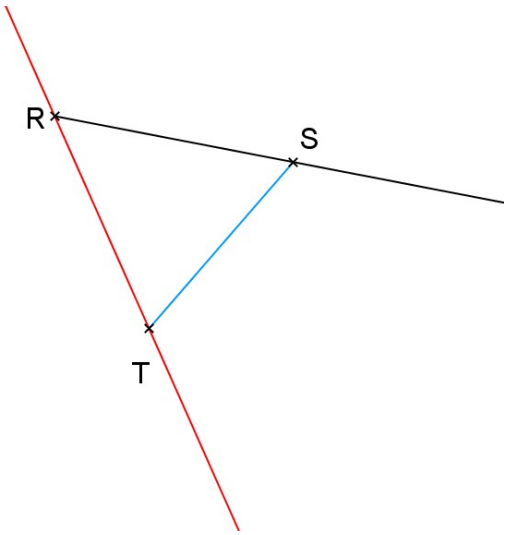
Exercice 5 : Convertir chaque durée en minutes : 1h = 60min donc :
a. 8h : 8 × 60 min = 480min
b. 12h 47min : 12 × 60min + 47min = 720min + 47min = 767min
c. 21h 39min : 21 × 60min + 39min = 1260min + 39min = 1299min

Exercice 6 : Recopier et compléter :

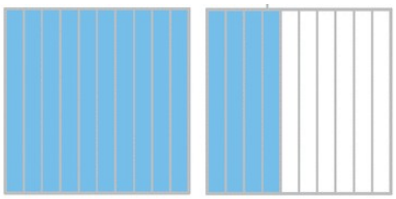
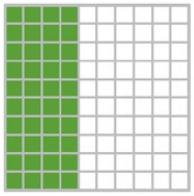
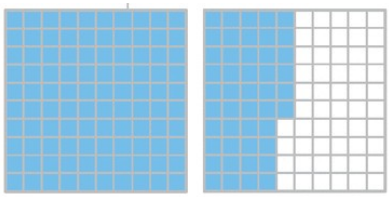
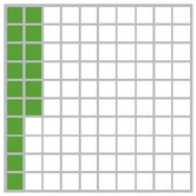
Nombre décimal	Partie entière	Partie décimale	Fraction décimale
12,59	12	59	$\frac{1259}{100}$
9,64	9	64	$\frac{964}{100}$
8,459	8	459	$\frac{8459}{1000}$
78,92	78	92	$\frac{7892}{100}$
0,307	0	307	$\frac{307}{1000}$

Exercice 7 : A faire au dos de la feuille :

1. Placer un point R, un point S et un point T
2. Tracer (RT) en rouge,
3. Tracer (SR] en noir,
4. Tracer [ST] en bleu.



Exercice 8 : Exprimer sous forme de fraction :

a. $= \frac{1}{10}$	d.  $= \frac{14}{10}$
b.  $= \frac{40}{100} = \frac{4}{10}$	e.  $= \frac{146}{100}$
c.  $= \frac{16}{100}$	

Exercice 9 : Poser les calculs :

a. $6{,}83 \times 27$

$$\begin{array}{r} 6,83 \\ \times\ 2,7 \\ \hline 4781 \\ 13660 \\ \hline 18,441 \end{array}$$

b. 9,3 – 2,53

$$\begin{array}{r} 9,\overset{1}{3}\phantom{\overset{1}{3}} \\ -\ {}_{1}2,{}_{1}5\ 3 \\ \hline 6,7\ 7 \end{array}$$

c. 114,237 + 24,91

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ \overset{1}{4},2\ 3\ 7 \\ +\quad 2\ 4,9\ 1 \\ \hline 1\ 3\ 9,1\ 4\ 7 \end{array}$$

<u>Exercice 10 :</u> Répondre en justifiant :
Une salle de cinéma compte 600 places.
Une place coûte 8€ au tarif plein et 5€ au tarif réduit.
Lors d'une séance, la salle est entièrement remplie.
450 places ont été payées au tarif plein et les autres au tarif réduit.
Quelle est la recette pour cette séance ?

Recette places tarif plein = Prix d'une place tarif plein × Nombre de places tarifs plein
= 8 × 450
= 3 600

Nombre de places tarif réduit = Nombre de places au total – Nombre de places tarif plein
= 600 – 450
= 150

Recette places tarif réduit = Prix d'une place tarif réduit × Nombre de places tarifs réduit
= 5 × 150
= 750

Recette total = Recette places tarif plein + Recette places tarif réduit
= 3 600 + 750
= 4 350

La recette totalle du cinéma est de 4 350 €

<u>Exercice 11 :</u> Répondre en justifiant :
Mon chien a 8 ans.
Mon père a 55 ans et 30 ans de plus que moi.
Quel était mon âge à la naissance de mon chien ?

Mon âge = Age de mon père – différence d'âge
= 55 – 30
= 25
Il y a 8 ans, j'avais donc 25 – 8 = 17 ans.