

| Contrôle | | | Sujet A |
|----------|----------|--------|---------|
| NOM : | CLASSE : | NOTE : | |
| PRENOM | DATE : | / 20 | |

QUESTION DE COURS : Compléter le tableau ci-dessous :

1 point

| Cent-milliers | Dix-milliers | Milliers | Centaines | Dizaines | Unités | dixièmes | centièmes | Millièmes | Dix-millièmes | Cent-millièmes | Millionnièmes | Millions |
|---------------|--------------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------|-----------|---------------|----------------|---------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 0 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Exercice 1 : Compléter :

2,5 points

On s'intéresse au nombre A = 12346,0789

1. Ecrire correctement ce nombre : **12 346,078 9**
2. Le chiffre des centaines est : **3**
3. Le nombre de dizaines est : **1 234**
4. Le chiffre des millièmes est : **8**
5. Le nombre de dixièmes est : **123 460**
6. 2 est le chiffre des : **Milliers**
7. 1 234 est le nombre de : **Dizaines**
8. 0 est le chiffre des : **Dixièmes**
9. 1 234 607 est le nombre de : **Centièmes**

Exercice 2 :

3 points

Ecrire chaque nombre comme somme d'un nombre entier et d'une seule fraction décimale inférieure à 1.

$$\begin{array}{llllll}
 \text{a. } \frac{432}{100} & \text{b. } 58 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} & \text{c. } \frac{7759}{100} & \text{d. } 1 + \frac{7}{10} + \frac{9}{1000} & \text{e. } \frac{888}{10} & \text{f. } \frac{43}{10} + \frac{5}{1000} \\
 = 4 + \frac{32}{100} & = 58 + \frac{72}{100} & = 77 + \frac{59}{100} & = 1 + \frac{709}{1000} & = 88 + \frac{8}{10} & = 4 + \frac{305}{1000}
 \end{array}$$

Exercice 3 : Ecris en toutes lettres les nombres suivants :

1,5 points

- 1) 9 000 = **neuf-mille.**
- 2) 82 090 = **quatre-vingt-deux-mille-quatre-vingt-dix.**
- 3) 9 501 020 = **neuf-millions-cinq-cent-un-mille-vingt.**
- 4) 683 400 = **six-cent-quatre-vingt-trois-mille-quatre-cents.**
- 5) 1 280 = **mille-deux-cent-quatre-vingts.**
- 6) 23 489 = **vingt-trois-mille-quatre-cent-quatre-vingt-neuf.**

Exercice 4 : Compléter les phrases suivantes :

1,5 points

- 1) 1 dixième plus 2 centièmes donnent **120** millièmes
- 2) 3 centièmes plus 25 millièmes donnent **55 000** millionnièmes
- 3) 2 unités et 3 dixièmes et 3 millièmes donnent **2 303** millièmes

Exercice 5 : Traduire chacune des 3 phrases précédentes par une égalité mathématique faisant apparaître des fractions décimales.

1,5 points

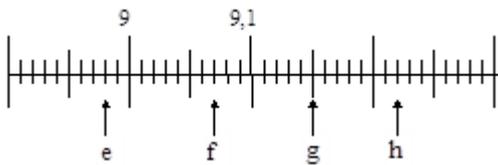
1) $\frac{1}{10} + \frac{2}{100} = \frac{120}{1000}$

2) $\frac{3}{100} + \frac{25}{1000} = \frac{55000}{1000000}$

3) $2 + \frac{3}{10} + \frac{3}{1000} = \frac{2303}{1000}$

Exercice 6 : Ecrire la valeur du nombre décimal qui est repéré sous chaque flèche :

2 points



- e(8,98)
- f(9,07)
- g(9,15)
- h(9,22)

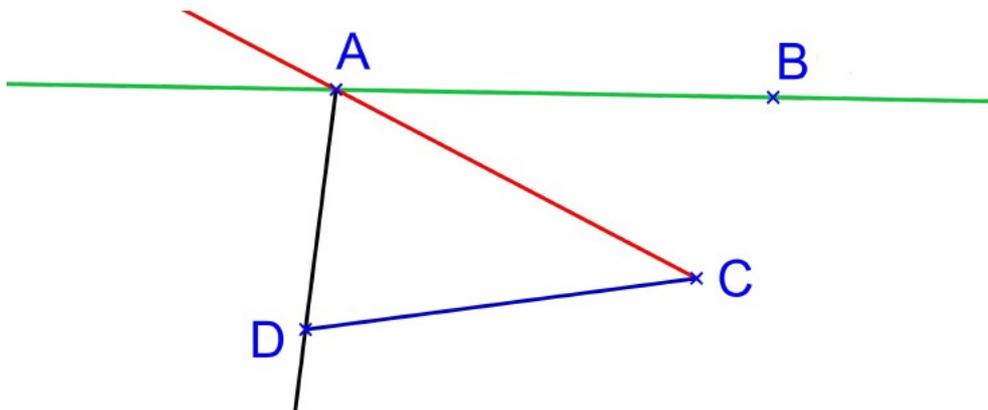


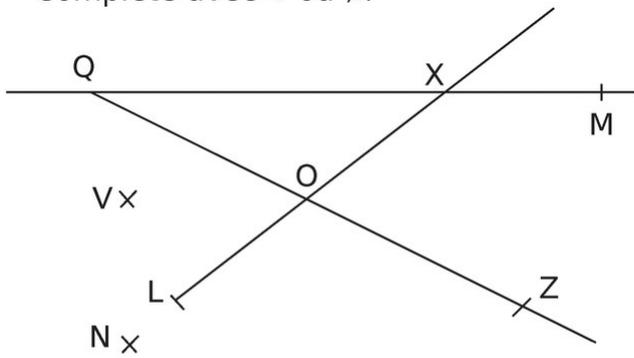
- i(3,066)
- j(3,076)
- k(3,088)
- l(3,094)

Exercice 7 : Sur feuille blanche :

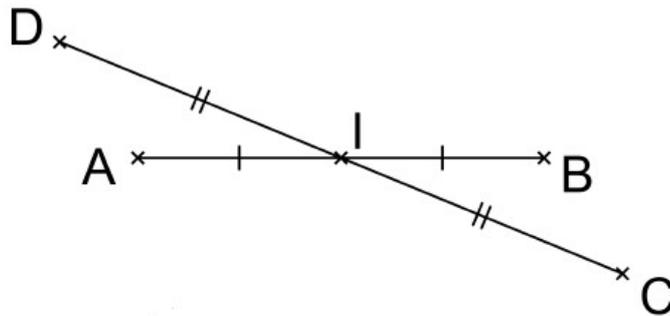
1 point

- a) Placer quatre points : A, B, C et D non alignés.
- b) Tracer en vert la droite (AB)
- c) Tracer en rouge la demi-droite [CA)
- d) Tracer en bleu le segment [DC]
- e) Tracer noir le demi-droite (DA)



Exercice 8 :**2 points**Complète avec \in ou \notin .

- a. $X \in (QM)$ d. $X \in [QM)$ g. $O \in [LX]$
 b. $X \in [QM]$ e. $Q \in (OZ)$ h. $L \notin [XO]$
 c. $Q \notin [XM]$ f. $Q \notin [ZO]$ i. $L \in [XO]$

Exercice 9 : Sur feuille blanche :**2 points**Tracer deux segments : $[AB]$ mesurant 6 cm et $[CD]$ mesurant 9 cm ayant le même milieu I.**Exercice 10 : Sur feuille blanche :****2 points**Tracer deux segments $[AB]$ et $[CD]$ tels que :

- les droites (AB) et (CD) soient sécantes en M,
- M appartienne au segment $[AB]$
- M n'appartienne pas au segment $[CD]$

