

Exercice 1 :

Effectuer les calculs suivants en détaillant.

- a) $29 - (4 + 8)$ b) $(17 + 3) \times 6$
 c) $(13 + 8) - (7 + 11)$ d) $(3 + 12) \times (5 - 1)$

Exercice 2 :

Effectuer les calculs suivants en détaillant.

- a) $9 \times (4,1 - 1,8)$ b) $(12 + 3,5) \times 7$
 c) $2,7 \times (4,4 + 3,6)$ d) $(10 - 6,9) \times (5,2 + 1,8)$

Exercice 3 :

Calculer en détaillant les étapes :

$A = 35 - (4 \times 7 - 7)$
 $B = 12 \times (32 - 11 \times 2)$
 $C = (1 + 7) \times (11 - (2 + 3))$
 $D = 12 + (100 - 2 \times 4 \times 5)$

Exercice 4 :

a/ Convertir en minutes :

4 h 37 min ; 2 h 05 min ; 1 h 55 min ; 5 h 11 min.

b/ Convertir en secondes :

3 min 45 s ; 1 h 02 min ; 4 min 34 s ; 1 min 07 s.

c/ Convertir en heures et minutes :

204 min ; 129 min ; 69 min ; 307 min.

d/ Convertir en heures :

1 h 30 min ; 45 min ; 15 min ; 1 h 24 min ;
 4 h 48 min ; 36 min ; 3 600 s.

Exercice 5 :

Effectuer les opérations suivantes :

- a. 2 h 25 min + 3 h 32 min ;
 b. 2 h 45 min + 3 h 35 min ;
 c. 5 h 19 min + 4 h 56 min ;
 d. 4 h 35 min - 2 h 27 min ;
 e. 5 h 15 min - 2 h 25 min.

Exercice 6 :

Résoudre les problèmes suivants en détaillant les étapes.

a/ Une photocopieuse copie 40 pages en 5 minutes. En combien de temps photocopiera-t-elle 360 pages ?

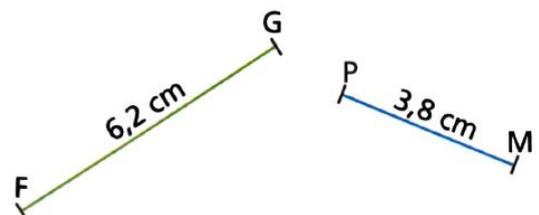
b/ Pour 1,20 € j'achète 1,6 kg de pommes de terre. Combien coûteront 3 kg de ces mêmes pommes de terre ?

c/ Chez le coiffeur, un shampoing dure 10 minutes, une coloration 40 minutes, une mise en plis 45 minutes et un brushing 15 minutes.

À quelle heure faut-il prendre rendez-vous pour pouvoir tout faire et avoir une chance de sortir de chez le coiffeur à 17 h ?

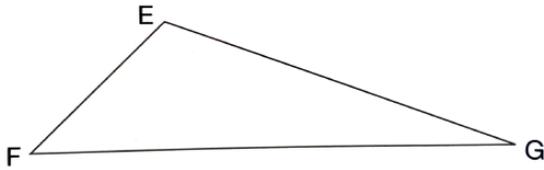
Exercice 7 :

Reproduire sur une feuille ces deux segments [FG] et [MP] ainsi que leurs médiatrices.

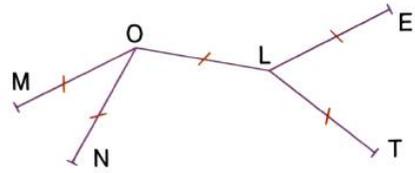


Exercice 8 :

Tracer un triangle EFG comme ci-dessous.
Avec la règle et le compas, construire la médiatrice de chacun des côtés [EF], [EG] et [FG].
Que constate-t-on ?

**Exercice 9 :**

a. Julien dit : « Je suis certain que le point O se trouve sur la médiatrice du segment [MN]. »

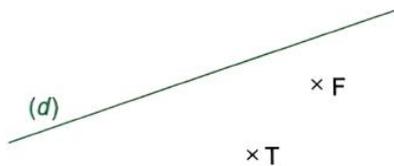


A-t-il raison ? Justifier.

b. Écrire d'autres phrases vraies, en imitant celles de Julien.

Exercice 10 :

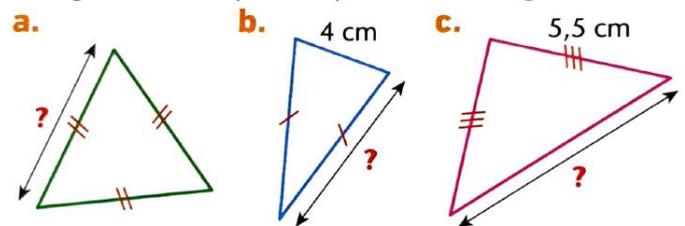
Faire un dessin semblable au dessin ci-dessous.



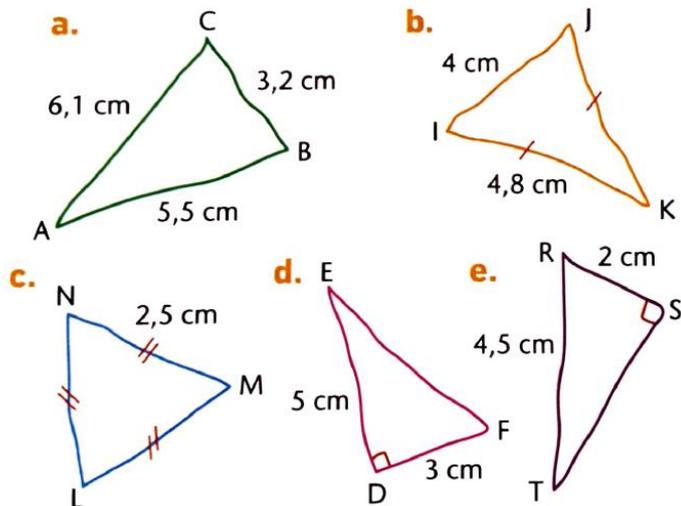
- Placer T' tel que (d) soit la médiatrice de [TT'].
- Placer F' tel que (d) soit la médiatrice de [FF'].
- Que dire des droites (TT') et (FF') ? Justifier.

Exercice 11 :

Retrouve la longueur manquante pour chaque triangle, sachant que leur périmètre est égal à 18 cm.

**Exercice 12 :**

Construis en vraie grandeur les triangles dessinés à main levée.

**Exercice 13 :**

Construis en vraie grandeur le trapèze TRAP dessiné à main levée.

