

Exercice 1 :

Calcul mental :

- $110 - 59$
- 28×25
- 208×5
- $208 + 99$

Exercice 3 :

Effectuer la division euclidienne :

- de 148 par 6
- de 1234 par 56

Exercice 5 :

- Donner la propriété qui permet de savoir rapidement si un nombre est divisible par 2.
- Donner la propriété qui permet de savoir rapidement si un nombre est divisible par 9.

Exercice 6 :

Voici une liste de nombres :

18 ; 27 ; 64 ; 100 ; 102 ; 1634.

- Quels sont les nombres divisibles par 2 ? Justifier la réponse.
- Quels sont les nombres divisibles par 3 ? Justifier la réponse.
- Quels sont les nombres divisibles par 5 ? Justifier la réponse.

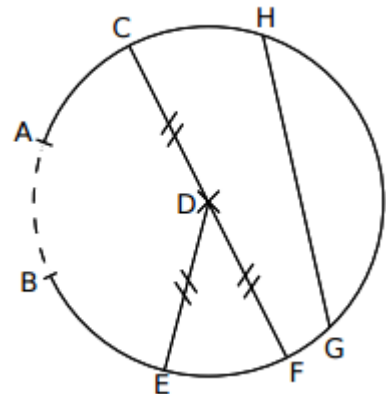
Exercice 8 :Sur ta copie, trace un rectangle d'aire 18 cm^2 et de périmètre 38 cm .

Justifier la réponse proposée.

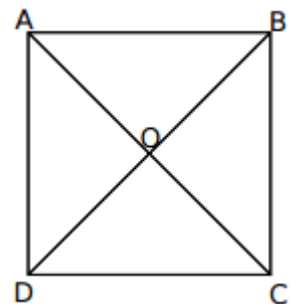
Exercice 9 :

Dans le cercle ci-contre,

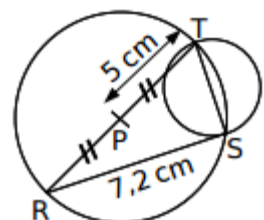
- Comment s'appelle le segment [HG] ?
- Comment s'appelle le segment [DE] ?
- Comment s'appelle le point D ?
- Comment s'appelle le segment [CF] ?

**Exercice 10 :**

- Au centre de ta copie, trace un carré ABCD de 4 cm de côté en plaçant les points comme sur la figure ci-contre. Place le point O, intersection de ses diagonales.
- Tracer le cercle (\mathcal{C}_1) de centre D passant par A.
- Tracer le cercle (\mathcal{C}_2) de centre O et de rayon 2,4 cm.
- Tracer le cercle (\mathcal{C}_3) de diamètre [AB].
- Tracer le cercle (\mathcal{C}_4) de centre C et de diamètre DB.
- Donne, en centimètres, le diamètre de chacun de ces cercles.

**Exercice 11 :**

- Sur ta copie, placer deux points M et N distants de 4,5 cm. Tracer le cercle (\mathcal{C}_1) de centre N passant par M. Tracer le cercle (\mathcal{C}_2) de centre M et de rayon 4,5. Les cercles (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2) se coupent en deux points Y et Z.
- Sans mesurer, donner en justifiant la distance NY.
- Que peut-on dire du quadrilatère MYNZ ? Justifier la réponse.

**Exercice 12 :**

Ecrire un programme de construction permettant de reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.

Exercice 2 :

Pose et effectue les opérations suivantes :

- $23,51 + 46,82328$
- $34,7 - 8,693$
- $6,32 \times 40,8$

Exercice 4 :

Complète les pointillés avec le nombre qui convient :

- $5,1 \times \dots = 3510$
- $\dots \times 1\,000 = 4,5$
- $8420 \div 100 = \dots$
- $2,7 \div \dots = 0,27$
- $\dots \times 0,03 = 3$
- $\dots \div 10 = 0,51$

Exercice 7 :

Un fleuriste dispose de 200 roses pour composer des bouquets de 12 roses.

- Combien peut-il faire de bouquets ?
- Combien restera-t-il de roses ?