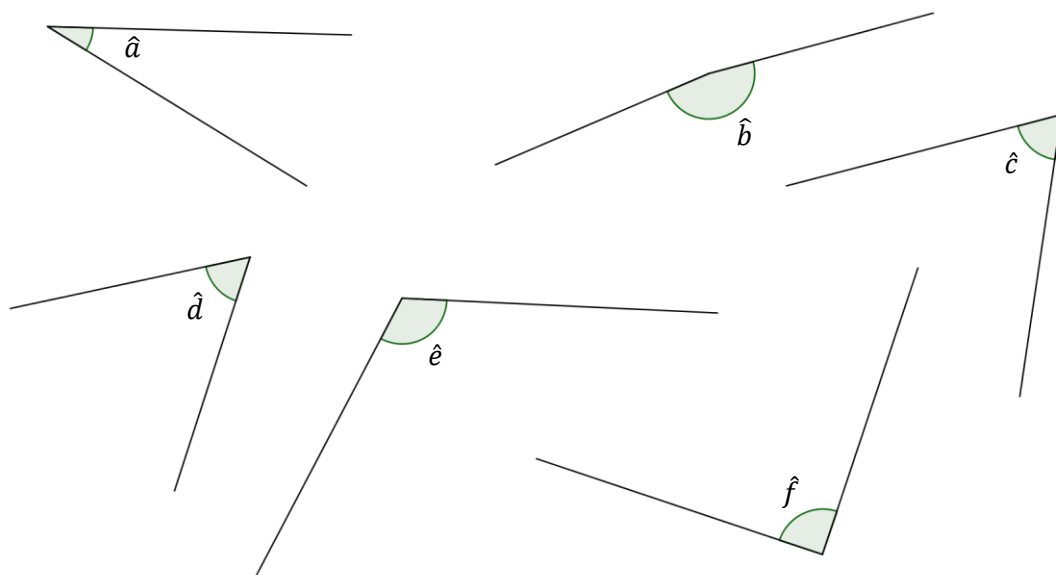


EVALUATION :

Exercice 1 : 2,5 points

On considère les angles ci-dessous :



1) Compléter :

$\hat{a} = \dots\dots\dots^\circ$ $\hat{b} = \dots\dots\dots^\circ$ $\hat{c} = \dots\dots\dots^\circ$ $\hat{d} = \dots\dots\dots^\circ$ $\hat{e} = \dots\dots\dots^\circ$ $\hat{f} = \dots\dots\dots^\circ$

2) Ranger les angles dans l'ordre croissant :

$\dots\dots\dots < \dots\dots\dots < \dots\dots\dots < \dots\dots\dots < \dots\dots\dots < \dots\dots\dots$

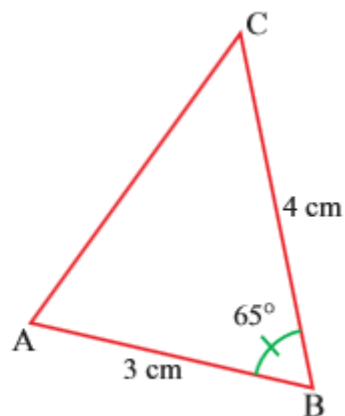
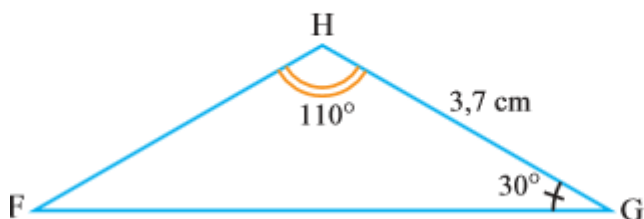
Exercice 2 : 2 points

Tracer les angles suivants :

$\widehat{ABC} = 20^\circ$ $\widehat{DEF} = 110^\circ$ $\widehat{GHI} = 35^\circ$ $\widehat{JKL} = 83^\circ$

Exercice 3 : 2 points

Reproduire les figures ci-dessous :



Exercice 4 : 2,5 points

Calculer en justifiant :

- a) 50 % de 210 €
- b) 20 % de 300 €
- c) 40 % de 250 €
- d) 5 % de 12 €
- e) 15 % de 96 €

Exercice 5 : 2 points

Un article coûte 125€.

Son prix diminue de 20 %.

- 1) Quel est son nouveau prix ?

Voyant que l'article ne se vend pas correctement, le patron décide de diminuer encore le prix de 15%

- 2) Quel est son prix final ?

Exercice 6 : 3 points

Lorraine a onze ans samedi prochain. Pour son anniversaire, elle reçoit ses amis et décide de leur faire des gâteaux.

Lorraine veut suivre la recette suivante :

- a. Prendre $\frac{1}{4}$ d'une plaquette de 800 g de beurre.

Quelle masse de beurre va-t-elle prendre ?

Justifier.

- b. Lorraine prend ensuite un pot de farine d'une contenance maximale de 500 g qui est rempli aux $\frac{2}{5}$ du pot.

Quelle quantité de farine Lorraine va pouvoir mettre dans son gâteau ?

Justifier

- c. Lorraine a ensuite ajouté un mélange de sucre et d'œufs préparé par sa maman.

La totalité du gâteau pèse 800 g.

Quelle est la masse du mélange de sucre et d'œuf ?

Exercice 7 : 2 points

Marguerite est une gentille coccinelle très obéissante.

Léon, son dompteur, lui a demandé de se déplacer comme ceci :

- Avancer de 4 cm puis tourner vers la droite de 72° ;
- Recommencer à nouveau 4 fois.

Les pattes de Marguerite étaient mouillées et elle a laissé une trace sur le plateau où elle se déplace.

Représenter le dessin que Marguerite a tracé.

Exercice 8 : BONUS : 1 point

On part d'un nombre entier, on effectue le produit de ses chiffres, puis on effectue le produit des chiffres du résultat trouvé et ainsi de suite jusqu'à trouver un nombre de un chiffre.

Exemple : $49 \rightarrow 36 \rightarrow 18 \rightarrow 8$. On dit que la longueur de la chaîne de 49 est 4.

1. Quelle est la longueur de la chaîne de 67 ? de 57 ?
2. Quel est le nombre inférieur à cent qui a la plus longue chaîne ?