Contrôle			Sujet A
NOM :	CLASSE :	NOTE :	
PRENOM	DATE :	/ 10	

Exercice 1 : 6 points

Calculer :

- $(+25) + (+4)$
- $(-12) + (+5)$
- $(-5) + (-11)$
- $(-17,5) + (+3)$
- $(-38,3) + (-4,8)$

Exercice 2 : 2 point

Compléter chaque $\square$ par le signe « + » ou « - » pour que l'égalité soit vraie :

- $(\square 6) + (\square 2) = (-4)$
- $(\square 35) + (-41) = (\square 6)$
- $(+12) + (\square 9) = (\square 3)$
- $(+19) + (\square 9) = (\square 10)$

Exercice 3 : 8 points

Calculer :

- $(+6) + (-3) + (-2)$
- $(-6,7) + (+3,2) + (-1,1)$
- $(+8,3) + (+4,1) + (-20)$
- $(+46) + (-8) + (+6) + (+4)$
- $(-23) + (+9) + (-51) + (-9) + (+23) + (+51)$

Exercice 4 : 4 points

Voici les notes obtenus à un Q.C.M. de mathématiques d'une classe de 4ème :

Note	-25	18	5	4,5
Effectif	1	1	2	2

Calculer la moyenne des notes.

(Le calcul devra figurer sur la copie).

Contrôle			Sujet B
NOM :	CLASSE :	NOTE :	
PRENOM	DATE :	/ 10	

Exercice 1 : 6 points

Calculer :

- $(+15) + (+4)$
- $(-12) + (+7)$
- $(-5) + (-11)$
- $(-17,5) + (+3)$
- $(-38,3) + (-6,8)$

Exercice 2 : 2 point

Compléter chaque $\square$ par le signe « + » ou « - » pour que l'égalité soit vraie :

- $(\square 35) + (-41) = (\square 6)$
- $(\square 6) + (\square 2) = (-4)$
- $(+19) + (\square 9) = (\square 10)$
- $(+12) + (\square 9) = (\square 3)$

Exercice 3 : 8 points

Calculer :

- $(+6) + (-3) + (-2)$
- $(-6,9) + (+3,2) + (-1,1)$
- $(+8,3) + (+4,1) + (-20)$
- $(+44) + (-8) + (+6) + (+4)$
- $(-23) + (+9) + (-51) + (-9) + (+23) + (+51)$

Exercice 4 : 4 points

Voici les notes obtenus à un Q.C.M. de mathématiques d'une classe de 4ème :

Note	-25	18	5	7,5
Effectif	1	1	2	2

Calculer la moyenne des notes.

(Le calcul devra figurer sur la copie).