

NOM :

Prénom :

Classe :

Evaluation :

Exercice 1 :

Compléter par le quotient et le reste de la division euclidienne.

a. $121 \div 5$	$Q = \dots$	$R = \dots$
b. $63 \div 10$	$Q = \dots$	$R = \dots$
c. $18 \div 2$	$Q = \dots$	$R = \dots$
d. $181 \div 18$	$Q = \dots$	$R = \dots$

Exercice 2 :

a. Quels sont les diviseurs de : 292 parmi 2, 3, 5, 9, 10
b. Quels sont tous les diviseurs de 27 ?
c. Quels sont les diviseurs de : 310 parmi 2, 3, 5, 9, 10
d. Quels sont tous les diviseurs de 17 ?

Exercice 3 :

Calculer en posant :

a. $536,6 + 438,13$
b. $603,75 - 67,4$
c. $536,6 + 438,3$
d. $603 - 59,46$

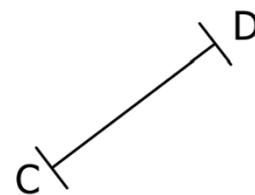
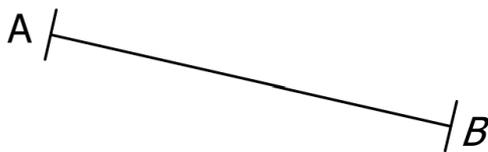
Exercice 4 :

Donner la définition de la médiatrice d'un segment :

.....
.....

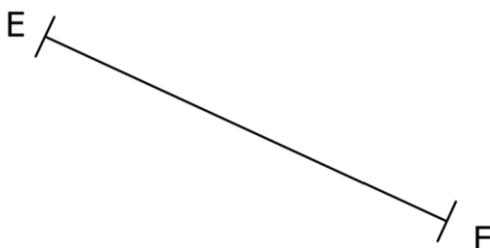
Exercice 5 :

Tracer les médiatrices des segments ci-dessous à l'aide de la règle et de l'équerre puis coder la figure.



Exercice 6 :

Tracer les médiatrices des segments ci-dessous à l'aide du compas (laisser les traits de construction).



Exercice 7 :

Donner la définition d'un angle aigu :

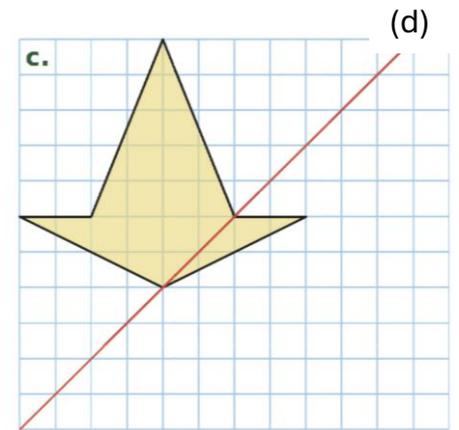
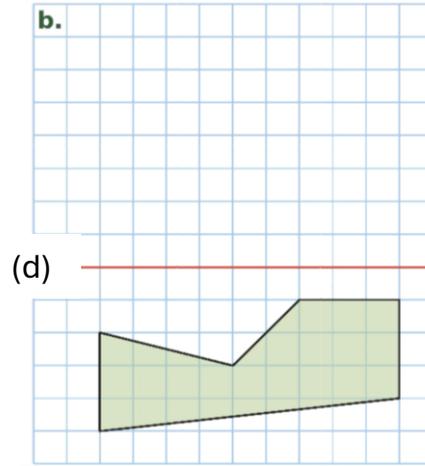
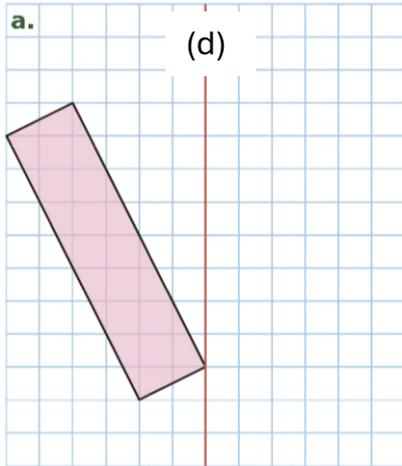
.....
.....

Donner la définition d'un angle obtus :

.....
.....

Exercice 8 :

Construire le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) :



Exercice 9 :

Tracer le symétrique des figures ci-dessous par rapport à la droite (d)

(laisser les traits de construction)

