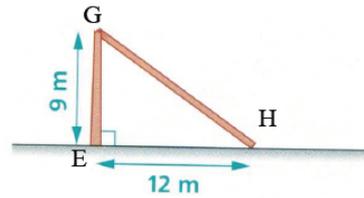


Exercice 1 : 2,5 points

A la suite d'une tornade, un poteau s'est brisé.

- a. Calculer la longueur GH.
- b. En déduire la hauteur de ce poteau **avant** la tornade.

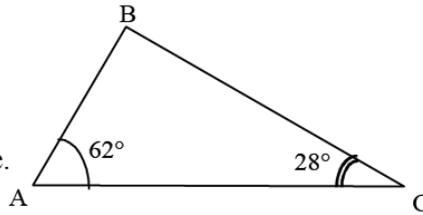


Exercice 2 : 2,75 points

Sur la figure ci-contre,

AC = 26 cm et BC = 22,4 cm.

Calculer la longueur AB. Justifier la réponse.



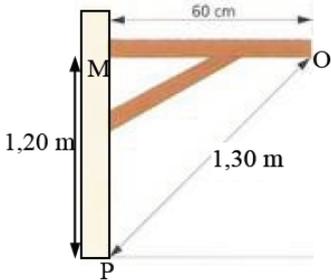
Exercice 3 : 2 points

Sur un mur vertical, Paul a posé une étagère.

Voici les mesures qu'il a effectuées :

MO = 60 cm ; MP = 1,2 m et OP = 1,30 m

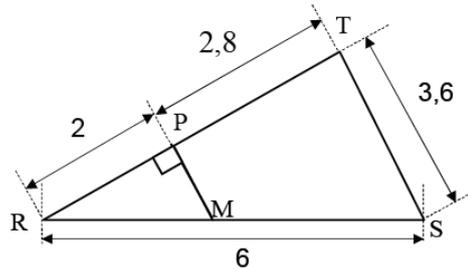
L'étagère est-elle horizontale ? Justifier.



Exercice 4 : 2,75 points

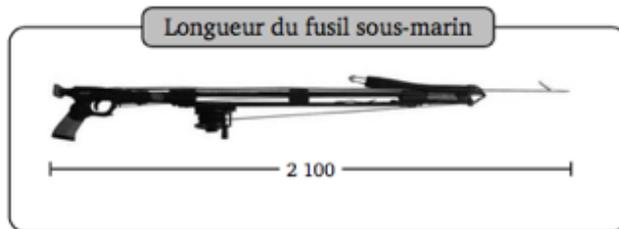
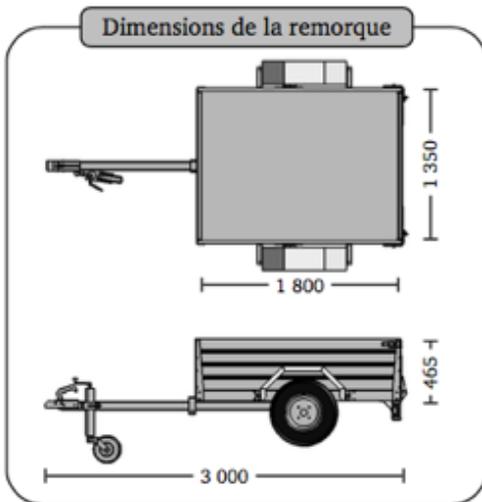
Les longueurs ci-contre sont données en mètres.

- a. Démontrer que le triangle RST est rectangle.
- b. Que dire alors des droites (PM) et (TS) ? Pourquoi ?



Exercice 5 :

On dispose des informations suivantes : Toutes les valeurs présentes sur les schémas sont en millimètres.



On suppose que le fond de la remorque est un rectangle. Le fusil sous-marin peut-il être placé « à plat » dans la remorque ? Justifier la réponse.

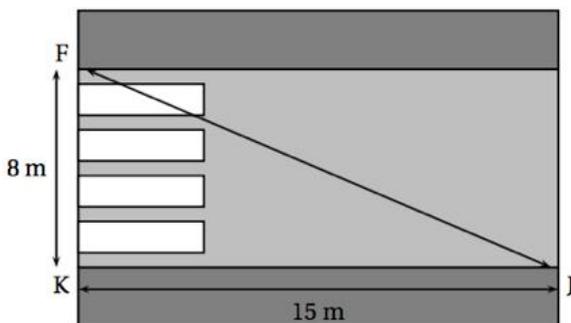
Dans cet exercice, toute trace de recherche, même incomplète ou non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

Exercice 6 :

Julien est en retard pour aller rejoindre ses amis au terrain de basket.

Il décide alors de traverser imprudemment la route du point J au point F sans utiliser les passages piétons.

Le passage piéton est supposé perpendiculaire au trottoir.



En moyenne, un piéton met 9 secondes pour parcourir 10 mètres.

Combien de temps Julien a-t-il gagné en traversant sans utiliser le passage piéton ?