

## Exercice 2 (4,5 points)

Voici un programme de calcul sur lequel travaillent quatre élèves.

- Prendre un nombre
- Lui ajouter 8
- Multiplier le résultat par 3
- Enlever 24
- Enlever le nombre de départ

Voici ce qu'ils affirment :

Quand je prends 4  
comme nombre de  
départ, j'obtiens 8.

Sophie

Moi, j'ai pris  $-3$  au départ et  
j'ai obtenu  $-9$ .

Gabriel

En appliquant ce  
programme à 0, je  
trouve 0.

Martin

Pour n'importe quel nombre  
choisi, le résultat final est égal au  
double du nombre de départ.

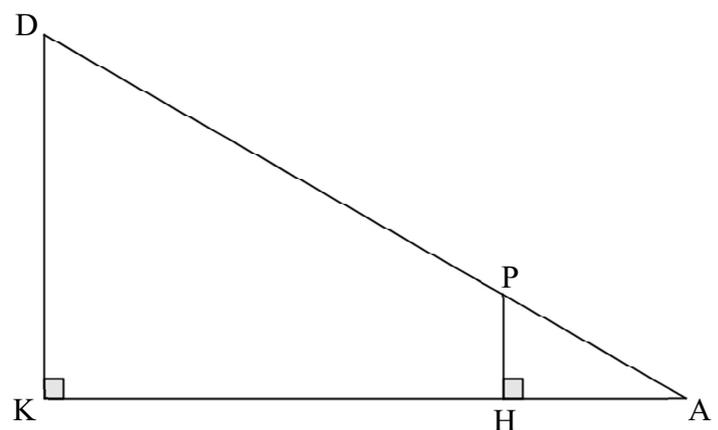
Faïza

Pour chacun de ces quatre élèves, expliquer s'il a raison ou tort.

## Exercice 3 (4 points)

Dans la figure ci-contre, qui n'est pas à l'échelle :

- les points D, P et A sont alignés ;
- les points K, H et A sont alignés ;
- $DA = 60$  cm ;
- $DK = 11$  cm ;
- $DP = 45$  cm.



1) Calculer  $KA$  au millimètre près.

2) Calculer  $HP$ .

## Exercice 2 (4,5 points)

Voici un programme de calcul sur lequel travaillent quatre élèves.

- Prendre un nombre
- Lui ajouter 8
- Multiplier le résultat par 3
- Enlever 24
- Enlever le nombre de départ

Voici ce qu'ils affirment :

Quand je prends 4  
comme nombre de  
départ, j'obtiens 8.

Sophie

Moi, j'ai pris  $-3$  au départ et  
j'ai obtenu  $-9$ .

Gabriel

En appliquant ce  
programme à 0, je  
trouve 0.

Martin

Pour n'importe quel nombre  
choisi, le résultat final est égal au  
double du nombre de départ.

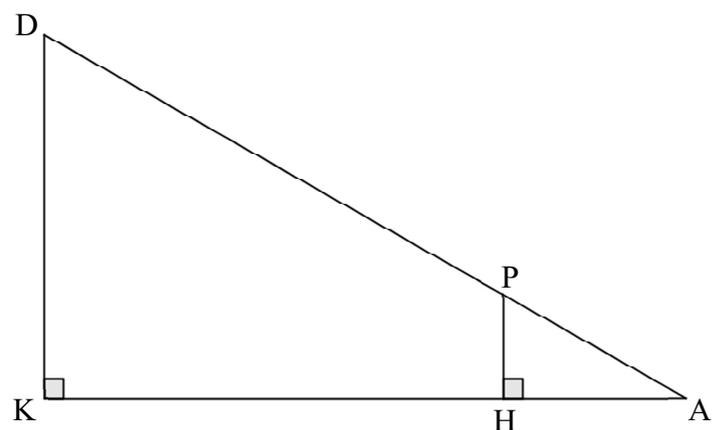
Faïza

Pour chacun de ces quatre élèves, expliquer s'il a raison ou tort.

## Exercice 3 (4 points)

Dans la figure ci-contre, qui n'est pas à l'échelle :

- les points D, P et A sont alignés ;
- les points K, H et A sont alignés ;
- $DA = 60$  cm ;
- $DK = 11$  cm ;
- $DP = 45$  cm.



1) Calculer KA au millimètre près.

2) Calculer HP.