

Contrôle :

Exercice 1 :

- a) Dans une différence, les deux nombres que l'on soustrait sont appelés des
- b) Le résultat d'une addition s'appelle une

Exercice 2 :

Poser et effectuer les calculs ci-dessous au dos du sujet :

- a) $164,8 + 26,57$
 b) $127,85 - 13,2$
 c) $27,5 \times 23$
 d) $16,2 \div 3$

Exercice 3 :

Effectuer les conversions ci-dessous :

- a) $5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$
 b) $630 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$
 c) $400 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$
 d) $1,5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

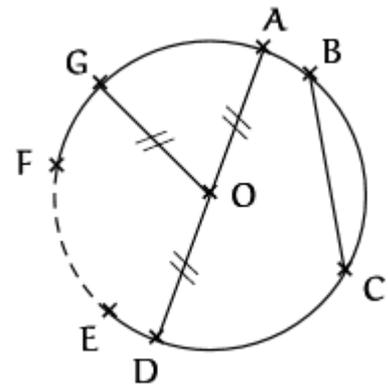
Exercice 4 :

6 objets identiques coûtent 150 €.
 Combien coûtent 9 de ces objets ?
 Justifier la réponse au dos du sujet.

Exercice 5 :

On considère la figure ci-contre :
 Complète les phrases suivantes par un mot de vocabulaire : comment s'appelle ...

- a) La partie pointillée ?
- b) Le segment [OG] ?
- c) Le segment [DA] ?
- d) Le segment [BC] ?



Exercice 6 :

Au dos du sujet, construire un cercle de diamètre 5 cm.

Exercice 7 :

- a) Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :
 $3,6$; $3,005$; $3,15$; $3,05$; $3,2$; $3,015$

- b) Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :
 $3,14$; $3,014$; $3,1415$; $3,1$; $3,141$

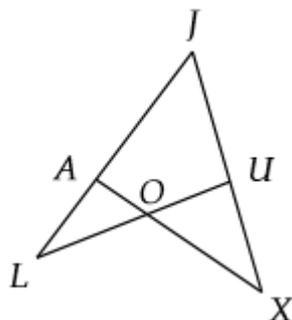
Exercice 8 :

Jack a lancé une playlist constituée de 6 chansons qui tournent en boucle.
 Les durées sont, dans l'ordre :
 $2 \text{ min } 30 \text{ s}$; $3 \text{ min } 30 \text{ s}$; 5 min ; $4 \text{ min } 30 \text{ s}$; $4 \text{ min } 30 \text{ s}$ et 4 min .
 Quelle chanson passe alors ?
 Justifier la réponse au dos du sujet.

Exercice 9 :

Voici une figure :
 Sur cette figure, marque :

- en vert l'angle \widehat{JUO} ;
- en bleu l'angle \widehat{JXA} ;
- en rouge l'angle \widehat{LAX} ;
- en gris l'angle \widehat{XOL} .



Exercice 10 :

Voici trois angles :

Mesure au rapporteur les angles suivants :

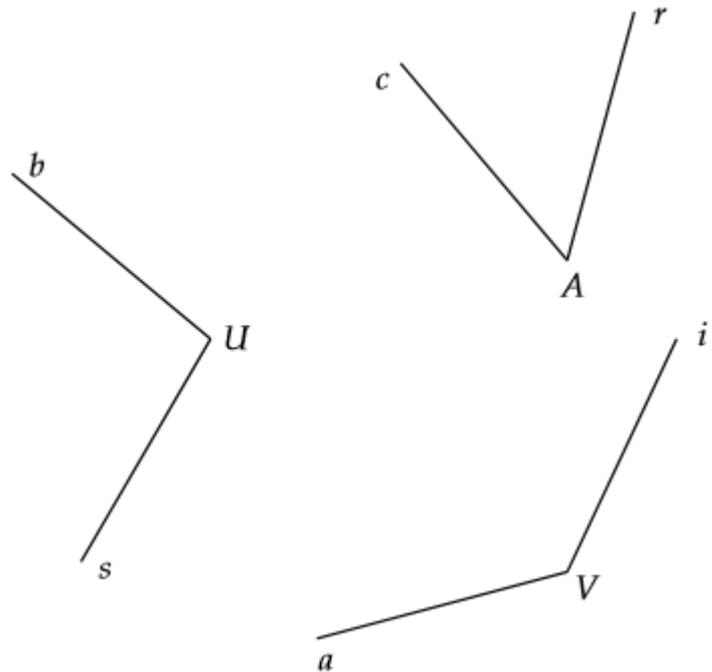
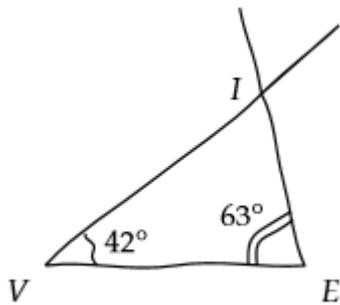
$\widehat{bUs} = \dots\dots\dots ;$

$\widehat{cAr} = \dots\dots\dots ;$

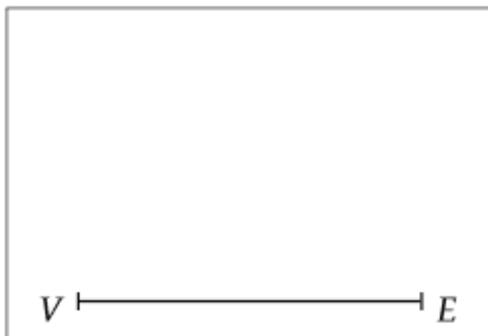
$\widehat{aVi} = \dots\dots\dots .$

Exercice 11 :

Ci-dessous se trouve un dessin à main levée :



- a) On souhaite le tracer en grandeur réelle. Ce travail a été commencé ci-dessous. Finis-le :

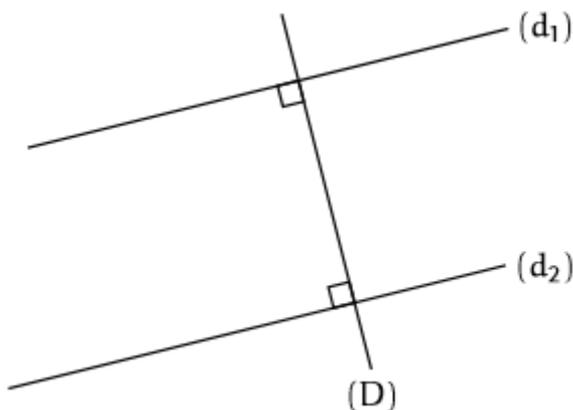


- b) Mesurer l'angle VIE : $VIE = \dots\dots\dots$
- c) Calculer la somme des mesures des trois angles du triangle VIE :

.....

Exercice 12 :

Voici une figure :



- a) Que pouvons-nous affirmer sur les droites (d1) et (d2) ?
- b) Le démontrer.

Exercice 13 :

M. Maths va à la FNAC.

Trois livres l'intéressent :

Mathématiques pour les nuls à 14,99 €,

Maths en 6^e à 8,85€,

Maths'gique à 12,20 €.

Il a un billet de 20 € et un billet de 10 € en poche.

- a) Peut-il acheter les trois livres ?

- b) Il décide de choisir :

Mathématiques pour les nuls et

Maths'gique.

Combien d'argent lui sera rendu ?