

1 Écris le résultat.

$$(1 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (1 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 1\,000\,000) + (2 \times 1\,000) + 5 = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 100\,000) + (7 \times 1\,000) + (3 \times 100) = \dots\dots\dots$$

2 Décompose comme à l'exercice précédent.

$$9\,418 = \dots\dots\dots$$

$$2\,502\,292 = \dots\dots\dots$$

$$5\,000\,003\,107 = \dots\dots\dots$$

2 Décompose les nombres ci-dessous comme à l'exercice précédent.

a. 907 604

b. 35 017

c. Soixante-dix-sept-mille-huit-cent-douze

d. $(35 \times 1\,000) + (43 \times 100) + 9$

EXERCICE 8

Compléter le tableau suivant :

MINUTES	HEURES ET MINUTES
	2 h 27 min
45 min	
	4 h 18 min
108 min	
	8 h 03 min
258 min	
	0 h 20 min

2 Pose en colonnes et effectue.

a. $473,26 + 3\,052,4$

d. $751,25 - 98,2$

b. $30 + 9,23 + 121,5$

e. $8,5 - 0,082$

c. $29,4 + 8,328 + 12,4$

f. $72 - 68,41$

a.

b.

c.

d.

e.

f.

16 Pose et effectue les multiplications.

a. $2,05 \times 4,15$

c. $5,97 \times 6,2$

b. $4,78 \times 8,7$

d. $7,65 \times 1,32$

a.

b.

c.

d.

LES CHIFFRES ROMAINS

1. Décompose en numération habituelle les nombres romains suivants.

Ex. : D L I = 500 + 50 + 1 = 551

C X V I =

M C C L =

X L V I I I =

D X I X =

2. Convertis en nombres romains (le plus court possible).

1 361 = 2 699 =

648 = 555 =

79 = 3 000 =

3. Convertis ces nombres romains en nombres habituels.

C C C L I V =

D C L X X V I I =

M C C I X =

L X I V =

D L X X I V =

D C X L =

C C L V =

M L X X X V I =

Numération Egyptienne :

Dans l'Antiquité, pour écrire les nombres, les égyptiens utilisaient les chiffres du tableau ci-dessous.

Chiffre						
Valeur	1	10	100	1 000	10 000	100 000
Nom	Bâton	Anse	Spirale	Fleur de lotus	Doigt	Tétard

Ils écrivaient les chiffres de gauche à droite, du plus petit au plus grand. Ils sont répétés jusqu'à neuf.





Par exemple, le nombre 19 s'écrivait :

1- Lis le nombre :



2- Écris le nombre 123 en chiffres égyptiens.