

6^{ème} - Mathématiques
Devoir commun n° 1-
CORRIGÉ

NOM :
PRENOM :

CLASSE :
DATE :

NOTE :
/20

CALCULATRICE NON AUTORISEE

Exercice 1 (1,5 points)

Dans le nombre **40 953,127** :

- La partie entière est **40 953**
- Le chiffre des millièmes est **7**
- Le chiffre des dizaines est **5**
- Le nombre de centaines est **409**
- 1 est le chiffre des **dixièmes**
- 40 est **le nombre d'unités de mille**

Exercice 2 (4 points)

- a) Complète avec le symbole de comparaison qui convient :
 $13,3 = 13,300$ $0,049 < 0,45$ $52,7 > 52,69$
- b) Range dans l'ordre décroissant en utilisant le symbole qui convient :
 $64,781 - 64,71 - 64,8 - 46,789 - 64,87$
 $64,87 > 64,8 > 64,781 > 64,71 > 46,789$
- c) Encadre 21,32 par deux nombres entiers consécutifs.
 $21 < 21,32 < 22$
- d) Intercaler des nombres qui conviennent : $4,1 < \mathbf{4,15} < 4,2 < \mathbf{4,23} < 4,25$

Exercice 3 (3 points)

Pose puis effectue les opérations suivantes :

- a) $6\,045,79 + 3\,429,835 = \mathbf{9\,475,625}$
- b) $712,67 - 418,6 = \mathbf{294,07}$
- c) $145,8 \times 26 = \mathbf{3\,790,8}$

Exercice 4 : problème (2,5 points)

A la boulangerie, Emilie achète un pain au chocolat à 0,90 €, un pain de campagne à 1,30 € et une tarte à 5,70 €. Elle donne un billet de 20 €. Combien la commerçante rend-elle à Emilie ?

Ne pas oublier d'écrire les calculs !

$0,90 + 1,30 + 5,70 = 7,90$

$20 - 7,90 = 12,10$

La commerçante rend 12,10 € à Emilie.

Exercice 5 (1,5 points)

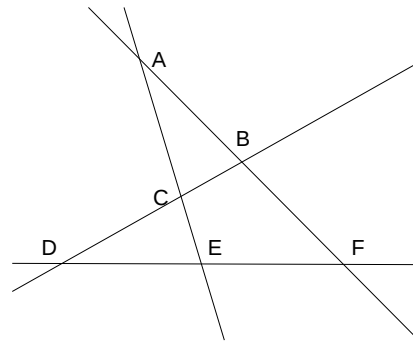
Ecris en lettres les nombres suivants :

- 9 720 : **neuf mille sept cent vingt**
- 65 186 800 : **soixante-cinq millions cent quatre-vingt-six mille huit cents**

Exercice 6 (1 point)

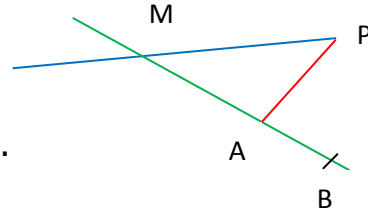
Complète avec le symbole $\in$ ou $\notin$.

- $F \in [DE]$
- $B \in (DC)$
- $A \notin [CE]$
- $E \in [DF]$

**Exercice 7** (2 points)

Placer trois points M, P et A non alignés, puis :

- tracer $[AP]$ en rouge
- tracer (MA) en vert
- tracer $[PM]$ en bleu
- Placer un point B tel que : $B \in [MA]$ et $B \notin [MA]$.

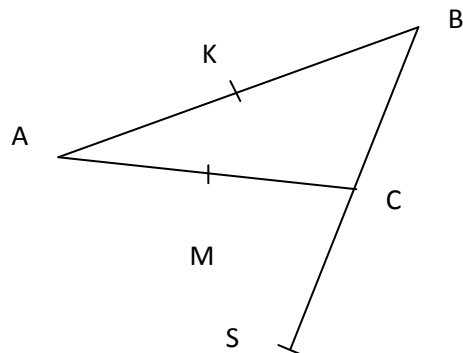
**Exercice 8** (2 points)

Placer 3 points A, B, C non alignés tels que :

$$AB = 5 \text{ cm et } AC = 4 \text{ cm.}$$

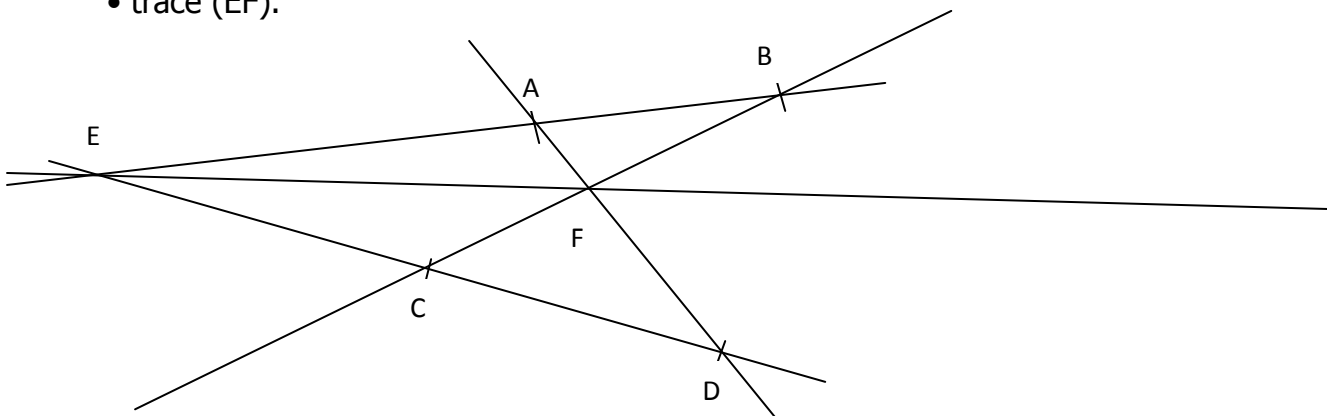
Construire les points K, M et S sachant que :

- K est le milieu de $[AB]$
- M est le milieu de $[AC]$
- C est le milieu de $[BS]$.

**Exercice 9** (1,5 points)

1) Termine cette figure en respectant le programme de construction suivant :

- place E, point d'intersection de (AB) et (CD)
- place F, point d'intersection de (AD) et (BC)
- trace (EF) .



2) Observe la figure obtenue puis fais une phrase utilisant les mots « sont alignés ».

Les points E, A et B sont alignés.

Exercice 10 :

1 point

Je suis un nombre décimal qui a 3 chiffres après la virgule.
 Ma partie entière est égale à la somme des chiffres de la partie décimale du nombre 62,378.
 Mon chiffre des dixièmes est égal à la somme des chiffres de ma partie entière.
 Mon chiffre des millièmes est le double de mon chiffre des dizaines.
 La somme de tous mes chiffres est égale à 23.

Qui suis-je ? Je suis 18,932.