

Exercice 1

Compléter :

▶1. $\frac{\dots}{21} = \frac{3}{7}$	▶3. $\frac{1}{\dots} = \frac{7}{70}$	▶5. $\frac{27}{21} = \frac{9}{\dots}$	▶7. $\frac{7}{6} = \frac{21}{\dots}$
▶2. $\frac{\dots}{49} = \frac{5}{7}$	▶4. $\frac{\dots}{28} = \frac{2}{7}$	▶6. $\frac{3}{8} = \frac{6}{\dots}$	▶8. $\frac{32}{48} = \frac{\dots}{6}$

Exercice 2

Calculer en détaillant les étapes. Donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible (ou d'un entier lorsque c'est possible).

▶1. $A = \frac{5}{56} \times \frac{64}{45}$	▶2. $B = \frac{49}{40} \times \frac{72}{49}$	▶3. $C = \frac{70}{81} \times \frac{45}{28}$	▶4. $D = \frac{6}{49} \times \frac{35}{27}$
---	--	--	---

Exercice 3

Calculer en détaillant les étapes. Donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible (ou d'un entier lorsque c'est possible).

▶1. $A = \frac{27}{14} \times \frac{4}{27}$	▶2. $B = \frac{1}{70} \times \frac{56}{5}$	▶3. $C = \frac{35}{16} \times \frac{2}{35}$	▶4. $D = \frac{70}{27} \times \frac{27}{80}$
---	--	---	--

Exercice 4

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs.

$A = 7 \times (10 - 7)$ $B = 13 \times (6 + 7)$ $C = 5 + 5 \times 2$	$D = 10 + 12 - 8 \div 2 + 2 \times 2$ $E = 3 \div 3 + 10 + 4 \times (13 - 3)$ $F = 9 \div (5 - 4) + 12 \times 2 + 4$	$G = 2 \times 5 + 12 + 5 \div (13 - 12)$ $H = 9,7 - 1,3 + 2,9 \times 8,4 + 4,4$ $I = 7 \times 7,8 + 9,2 - (4,4 + 5,1)$
--	--	--

Exercice 5

Effectuer sans calculatrice :

▶1. $8 + 2 = \dots\dots\dots$ ▶2. $\dots\dots\dots + (-10) = -13$ ▶3. $10 + 4 = \dots\dots\dots$ ▶4. $-12 + (-6) = \dots\dots\dots$ ▶5. $-7 - \dots\dots\dots = 2$ ▶6. $-2 + 4 = \dots\dots\dots$ ▶7. $8 + \dots\dots\dots = 3$	▶8. $1 - \dots\dots\dots = -9$ ▶9. $\dots\dots\dots - 6 = 7$ ▶10. $-3 + 2 = \dots\dots\dots$ ▶11. $3 + (-3) = \dots\dots\dots$ ▶12. $\dots\dots\dots - 8 = -7$ ▶13. $\dots\dots\dots + 10 = 16$ ▶14. $18 - 8 = \dots\dots\dots$	▶15. $-6,5 + (-9,5) = \dots\dots\dots$ ▶16. $\dots\dots\dots + (-5,8) = 2,8$ ▶17. $\dots\dots\dots + (-5,6) = 0,2$ ▶18. $4,6 - 8,6 = \dots\dots\dots$ ▶19. $\dots\dots\dots - (-8,6) = 1,3$ ▶20. $\dots\dots\dots + (-1,4) = 0,6$
---	---	--

Exercice 6

Effectuer sans calculatrice :

▶1. $\dots\dots\dots + 8 = 4$ ▶2. $6 + \dots\dots\dots = 14$ ▶3. $\dots\dots\dots \times (-8) = 8$ ▶4. $20 - 10 = \dots\dots\dots$ ▶5. $\dots\dots\dots - 1 = 9$	▶6. $-3 \times \dots\dots\dots = 9$ ▶7. $\dots\dots\dots - 10 = 4$ ▶8. $-5 + 5 = \dots\dots\dots$ ▶9. $\dots\dots\dots \div (-10) = 5$ ▶10. $-16 - (-6) = \dots\dots\dots$	▶11. $6 + \dots\dots\dots = 12$ ▶12. $5 \times (-5) = \dots\dots\dots$ ▶13. $\dots\dots\dots \div 1 = -6$ ▶14. $\dots\dots\dots \div (-10) = 7$ ▶15. $-28 \div (-7) = \dots\dots\dots$
--	--	--

►16. $-32 \div (-8) = \dots\dots$

►17. $-6 + (-5) = \dots\dots$

►18. $-8 \times (-10) = \dots\dots$

►19. $-6 \times (-2) = \dots\dots$

►20. $-8 - 1 = \dots\dots$

Exercice 7

Calculer en détaillant les étapes. Donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible (ou d'un entier lorsque c'est possible).

►1. $A = \frac{9}{5} - \frac{7}{9}$

►2. $B = \frac{2}{4} + 5$

►3. $C = \frac{10}{8} - \frac{1}{72}$

►4. $D = \frac{9}{9} - \frac{9}{9}$

►5. $E = \frac{1}{8} + 1$

►6. $F = \frac{10}{4} + \frac{1}{5}$

►7. $G = 1,8 - \frac{6}{10}$

►8. $H = \frac{3}{6} - \frac{3}{8}$

Exercice 8

Calculer en détaillant les étapes. Donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible (ou d'un entier lorsque c'est possible).

►1. $A = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

►2. $B = \frac{2}{54} + \frac{3}{9}$

►3. $C = \frac{4}{7} + 2$

►4. $D = \frac{1}{4} + 8,5$

►5. $E = \frac{6}{8} - \frac{1}{10}$

►6. $F = \frac{5}{6} + 1$

►7. $G = \frac{1}{6} + \frac{8}{10}$

►8. $H = \frac{3}{5} - \frac{4}{9}$

Exercice 9

- 1. Soit ZQR un triangle rectangle en Z tel que :
 $RQ = 17,5$ cm et $RZ = 14$ cm.
 Calculer la longueur QZ .

- 2. Soit PMY un triangle rectangle en M tel que :
 $PM = 10,8$ cm et $YM = 14,4$ cm.
 Calculer la longueur YP .

Exercice 10

- 1. Soit MQJ un triangle rectangle en Q tel que :
 $MQ = 10,8$ cm et $JQ = 8,1$ cm.
 Calculer la longueur MJ .

- 2. Soit RQE un triangle rectangle en Q tel que :
 $ER = 13$ cm et $EQ = 12$ cm.
 Calculer la longueur RQ .