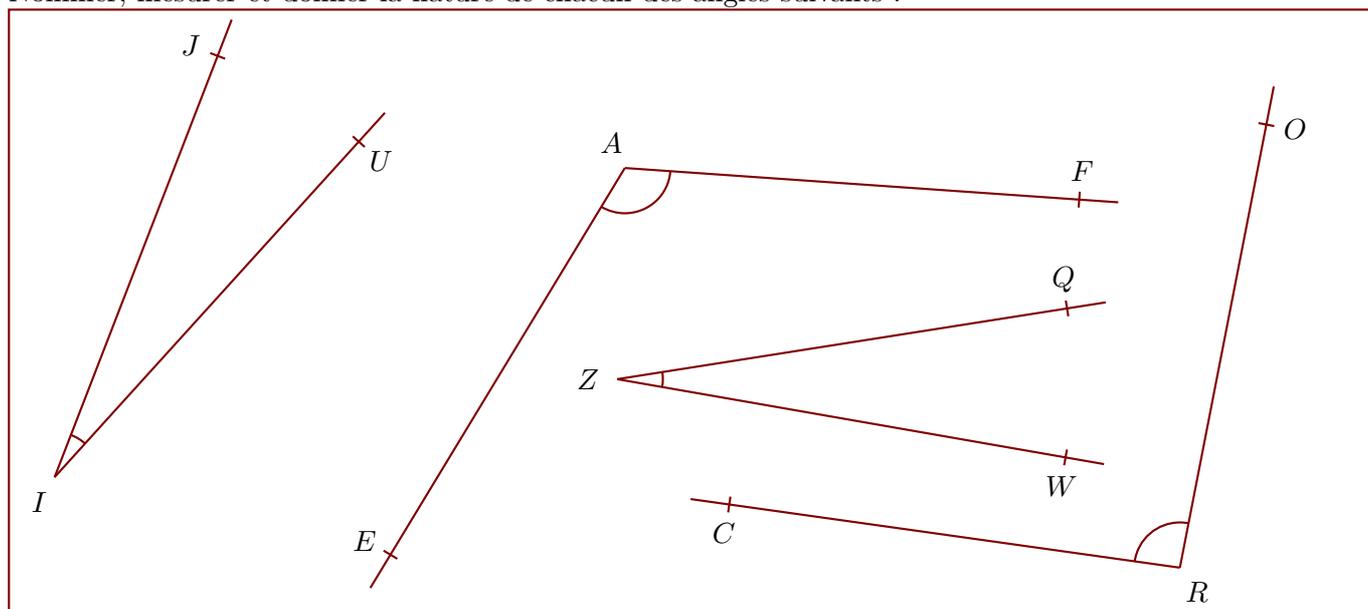


Exercice 1

Nommer, mesurer et donner la nature de chacun des angles suivants :



angle 1 :	angle 2 :	angle 3 :	angle 4 :

Exercice 2

Compléter le tableau suivant :
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
(AG) // (KL) et (AG) // (PU)			
(d ₂) // (d ₃) et (d ₂) ⊥ (d ₁)			
(CE) ⊥ (CH) et (HI) ⊥ (CH)			

Exercice 3

Effectuer sans calculatrice :

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ▶1. $13 - 8 = \dots\dots$ | ▶6. $5 + 8 = \dots\dots$ | ▶11. $8 - \dots\dots = 7$ | ▶16. $6 + 2 = \dots\dots$ |
| ▶2. $10 \times 1 = \dots\dots$ | ▶7. $\dots\dots - 1 = 9$ | ▶12. $24 \div 4 = \dots\dots$ | ▶17. $\dots\dots - 2 = 10$ |
| ▶3. $21 \div \dots\dots = 7$ | ▶8. $\dots\dots - 3 = 6$ | ▶13. $\dots\dots + 5 = 8$ | ▶18. $16 \div 8 = \dots\dots$ |
| ▶4. $35 \div \dots\dots = 5$ | ▶9. $1 \times 4 = \dots\dots$ | ▶14. $\dots\dots + 1 = 6$ | ▶19. $4 \times 4 = \dots\dots$ |
| ▶5. $10 \times \dots\dots = 10$ | ▶10. $72 \div \dots\dots = 9$ | ▶15. $1 \times 8 = \dots\dots$ | ▶20. $\dots\dots + 7 = 12$ |

Exercice 4

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|---|--|
| ▶1. La somme des termes 3 955 et 4 708,6. | ▶3. Le produit des facteurs 421,7 et 25,2. |
| ▶2. La différence des termes 19 995 et 41,39. | |

Exercice 5

- ▶1. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.
4,8 ; 9,7 ; 9,155 ; 9,57
- ▶2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.
7,78 ; 7,8 ; 7,618 ; 3,7

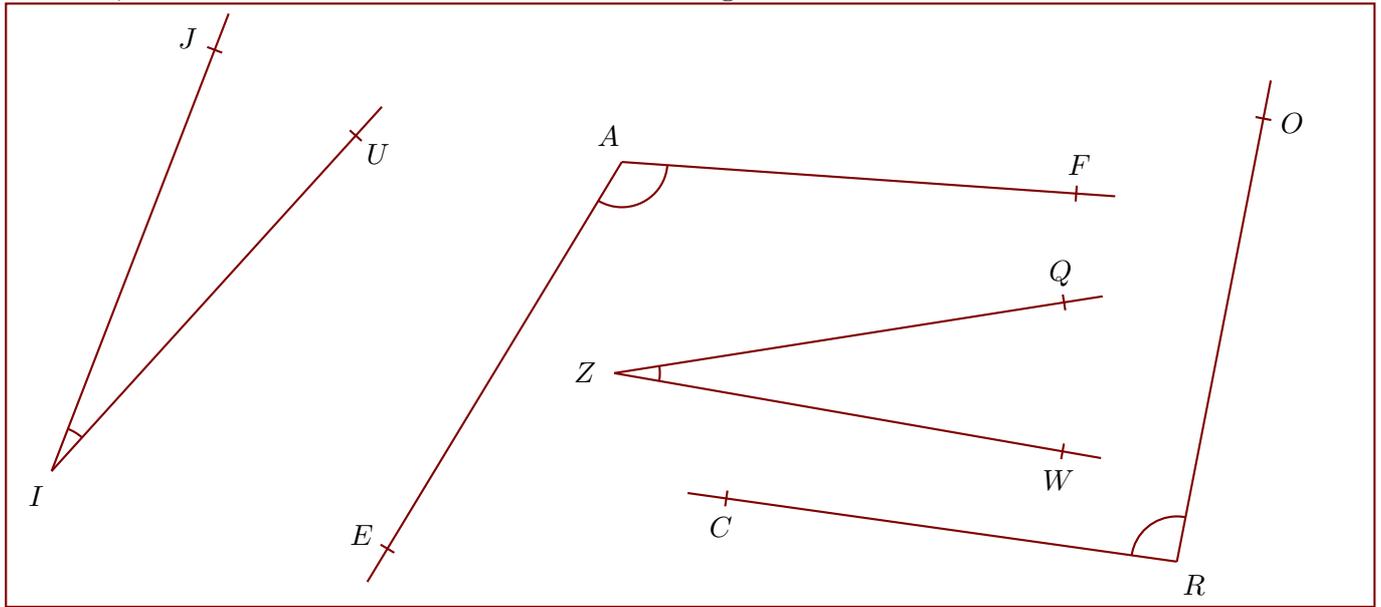
Exercice 6

Compléter avec un nombre décimal :

- | | |
|---|---|
| ▶1. $1 \times 100 + 3 \times \frac{1}{10} + 9 \times 1 = \dots\dots\dots$ | ▶4. $2 \times \frac{1}{1000} + 8 \times \frac{1}{100} + 4 \times 1 = \dots\dots\dots$ |
| ▶2. $4 \times 10 + 9 \times \frac{1}{100} + 4 \times 100 = \dots\dots\dots$ | ▶5. $6 \times \frac{1}{100} + 5 \times 1 + 2 \times 1000 = \dots\dots\dots$ |
| ▶3. $2 \times \frac{1}{100} + 7 \times 1 + 7 \times 10 = \dots\dots\dots$ | ▶6. $1 \times 1 + 9 \times 100 + 6 \times \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$ |

Corrigé de l'exercice 1

Nommer, mesurer et donner la nature de chacun des angles suivants :



$\widehat{EAF} = 117^\circ$
angle obtus

$\widehat{ORC} = 93^\circ$
angle obtus

$\widehat{UIJ} = 21^\circ$
angle aigu

$\widehat{WZQ} = 19^\circ$
angle aigu

Corrigé de l'exercice 2

Compléter le tableau suivant :

Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(AG) \parallel (KL)$ et $(AG) \parallel (PU)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute parallèle à l'une est parallèle à l'autre.	$(KL) \parallel (PU)$
$(d_2) \parallel (d_3)$ et $(d_2) \perp (d_1)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.	$(d_3) \perp (d_1)$
$(CE) \perp (CH)$ et $(HI) \perp (CH)$		Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles.	$(CE) \parallel (HI)$

Corrigé de l'exercice 3

Effectuer sans calculatrice :

